

كانون الثاني سنة ١٩٢٢

جادي الأولى سنة ١٣٤٠

# الاخلاق الفاضلة

2

وتلك إلا مثال نضرجا للناس

الأمثال الأخلاقية التاريخية

0

المسجد فوجده مصليا فوقف بازائه وأنشأ يقول

لم يخب الآن من رجاك ومن حرّك من دون بابك الحلقه أنت جواد وانت معتمد أبوك قد كان قاتل الفسقه لولا الذي كان من أوائلكم كانت علينا الجحيم منطبقه

فسلم الحسين وقال ياقنبرهل بقي من مال الحجاز شي قال نعم اربعة آلاف دينار قال هاتها قد جا من هو احق بها منا ثم نزع بردته ولف الدنانير فيها وأخرج يده من شق الباب حيا أمن الاعرابي وأنشأ

خذها فإني اليك معتذر واعلم بأني عليك ذو شفقه لو كان في سيرنا الغداة عصا أمست سمانا عليك مندفقه لكن ريب الزمان ذو غير والكف مني قليلة النفقه

فأُخذها الاعرابي وبكي فقال له لعاك استقللت ما اعطيناك قال لا ولكن كيف يأكل التراب جودك

ومن لطيف ما روي عنه عليه السلام أن اعرابيا جاء فقال ياابن رسول الله قد ضمنت دية كاملة وعجزت عن أدانها فقلت في نفسي أسأل أكرم الناس وما رأيت اكرم من اهل بيت رسول الله فقال الحسين ياأخا العرب أسألك عن ثلاث مسائل فإن أجبت عن واحدة أعطيتك ثلث المال وإن أجبت عن اثنتين أعطيتك ثلثي المال وإن أجبت عن الكل أعطيتك الكل أعطيتك الكل فقال الأعرابي ياابن رسول الله أمثلك يسأل مثلي وأنت من أهل العلم والشرف فقال الحسين بلي سمعت جدي رسول الله صلى من أهل العلم والشرف فقال الحسين بلي سمعت جدي رسول الله صلى الله عليه وآله يقول المعروف بقدر المعرفة فقال الأعرابي سل عما بدا لك فإن أجبت وإلا تعلمت منك ولا قوة إلا بالله فقال الحسين أي الأعمال أفضل إ نقال الأعرابي الإيمان بالله فقال الحسين فما النجاة من المهلكة ?

فقال الأعرابي الثقة بالله فقال الحسين فما يزين الرجل فقال الأعرابي عام معه حلم فقال فإن أخطأه ذلك فقال مال معه صروءة فقال فإن أخطأه ذلك فقال فقد معه صبر فقال الحسين فإن أخطأه ذلك فقال الأعرابي فصاعقة تنزل من السما وتحرقه فإنه أهل لذلك فضحك الحسين ورمى اليه بصرة فيها الف دينار واعطاه خاتمه وفيه فص قيمته مأتا درهم وقال ياأعرابي أعط الذهب غرما ك واصرف الحاتم في نفقتك فأخذ الأعرابي ذلك وقال الله أعلم حيث يجعل رسالته

وجنى غلام له جناية توجب العقاب فأمر بضربه فقال يامولاي والكاظمين الفيظ فقال خلواعنه فقال يامولاي والعافين عن الناسقال قد عفوت عنك قال يامولاي والله ولك ضعف قال يامولاي والله ولك ضعف ما كنت اعطيك

وقيل لعلي بن الحسين ما أقل ولد ابيك قال العجب كيف ولدت كان يصلي في اليوم والليلة الف ركعة (١)

عد ابن عد قال إلى لواقع على با

عمر بن عبد العزيز الخليفة الأموي العادل كان لا يأخذ من بيت المال شيئًا ولا يجري على نفسه من الفي ورهما وكان عمر بن الخطاب بجري على نفسه من ذلك درهمين في كل يوم فقيل لعمر بن عبدالعزيز لو أخذت ماكان يأخذ عمر بن الخطاب فقال إن عمر بن الخطاب لم يكن له مال وأنا مالي يغنيني ولما ولي عمر بن عبد العزيز قام اليه رجل فقال ياأمير المو منين أعدني على هذا وأشار إلى رجل قال فيم قال أخذ مالي وضرب ظهرى

<sup>(</sup>١) لواعج الأشجان ص ١٢ – ١٨

فدعا به عمر فقال ما يقول هذا قال صدق إنه كتب إلي الوليد بن عبد الملك وطاعتكم فريضة قال كذبت لا طاعة لنا عليكم إلا في طاعة الله وأمر بالأرض فردت إلى صاحبها

وقال رياح بن عبيدة اشتريت لعمر قبل الحلافة مطرفاً مجمسائة فاستخشنه وقال لقد اشتريته خشناً جدا واشتريت له بعد الحلافة كماء بثمانية دراهم فاستلانه وقال لقد اشتريته لينا جدا

وكان لعمر غلام يقال له درهم يحتطب له فقال له يوماًما يقول الناس يادرهم قال وما يقولون? الناس كلهم بخير وأنا وأنت بشر قال وكيف ذلك قال إني عهدتك قبل الحلافة عطراً لباً سا فاره المركب طيب الطعام فلماوليت وجوت أن استريح وأتخاص فزاد عملي شدة وصرت أنت في بلاء قال فأنت حر فاذهب عني ودعني وما أنا فيه حتى يجمل الله لي منه مخرجا (١)

V

عبد الله المأمون الحايفة العباسي المشهور الذي أحيا العلم ونشر العدل حدث ابن حميد قال إني لواقف على المأمون يوما وقد جلس للمظالم فكان آخر من تقدم اليه وقدهم بالقيام امرأة عليها هيئة السفر وعليها ثياب رثة فوقفت بين يديه فقالت السلام عليك ياأمير المو منين ورحمة الله وبركاته فنظر المأمون الى يحيى بن اكثم فقال لها يحيى وعليك السلام ياأمة الله تكلمى في حاجتك فقالت

وياإماما به قد اشرق البلد عدا عليها فلم يسترك لما سبد

یاخیر منتصف یهدی له الرشد تشکو الیك عمید القوم ارملة

<sup>(</sup>١) العقد الفريد ج ٢ ص ٢٤٤ - ٢٤٥

وابتزً مني ضياعي بعد منعتها ظلما وفرق مني الأهل والولد فأطرق المأمون حينا ثم رفع رأسه اليها وهو يقول

في دون ما قلت زال الصبر والجلد عني وأقرح مني القلب والكبد هذا أذان صلاة العصر فانصرفي وأحضري الخصم في اليوم الذي أعد والمجلس السبت إن يقض إلجلوس لنا ننصفك منه والا المجلس الأحد

قال فلما كان يوم الأحد جلس فكان أول من تقدم اليه تلك المرأة فقالت السلام عليك ياأمير المو منين ورحمة الله وبركاته فقال وعليك السلام أين الحصم فقالت الواقف على رأسك ياأمير المو منين وأومأت الى العباس المنه فقال ياأحمد بن خالد خذ بيده فأجلسه معها مجلس الحصوم فجعل كلامها يعلو كلام العباس فقال لها احمد بن ابي خالد ياأمة الله إنك بين يدي أمير المو منين وإنك تكلمين الأمير فاخفضي من صوتك فقال المأمون دعها يااحمد فإن الحق انطقها وأخرسه ثم قضى لها برد ضيعتها اليها وظلم العباس بظلمه لها وأمر بالكتاب لها الى العامل ببلدها أن يوغر لها ضيعتها ويحسن معاونتها وأمر بها بنفقة (١)

عبد الله بن المبارك العالم الزاهد المعروف لما قدم الرشيد الرقة انحفل الناس خلف عبد الله بن المبارك وتقطعت النعال وارتفعت الغبرة فاشرفت أم ولد الرشيد من قصر الحشب فلما رأت الناس قالت من هذا قالوا عالم من أهل خراسان يقال له عبدالله بن المبارك فقالت هذا والله الملك لاملك هارون الذي لا يجمع الناس إلا بشرط واعوان وروي أنه استعار قلما من الشام فعرض له سفر فسافر إلى انطاكية وكان قد نسي القلم معه فنذ كره هناك فرجع من انطاكية الى الشام ماشيا حتى رد القلم إلى صاحبه

<sup>(</sup>۱) العقد الفريدج ١ ص ٩

وكان يتجر ويقول لولا خمسةما تجرت السفيانان وفضيل وابن السماك وابن علية أي ليصلهم فقدم سنة فقيل له قد ولي ابن علية القضاء فلم يأته ولم يصلهبشي وأتى اليه ابن علية فلم يرفع وأسه إليه ثم كتب اليه ابن المارك يقول

ياجاء ل العلم لـ انيا يصطاد أموال المساكين احتلت للدنيا ولذائها بجيلة تلذهب بالدين كنت دواءاً للمجانين لترك أبواب السلاطين عن ابن عوف و ابن سيرين زلّ حمار العلم في الطين

فصرت مجنونا بها بعد ما این روایاتك في سردها أين رواياتك فهامضي إن قلت اكرهت فذاباطل

فلها وقف اسماعيل بن علية على الأبيات ذهب الى الرشيد ولم يزل به إلى أن استمفاه من القضاء فأعفاه

### العدو والصديق

فلا تستكاثرن من الصحاب يكون من الطعام او الشراب مسنا والأمور إلى انقلاب مصاحمة الكثير من الصواب وتلقى الرى في النطف العذاب المتنى

عدوك من صديقك مستفاد فإن الداء اكثر ما تراه إذا انقلب الصديق غدا عدوا واوكان الكثير يطيب كانت وما اللجج الملاح عرويات



# زعيمر البهائيين البهائيين المسلمة المسلمة البهاعباس المسلمة البهاعباس المسلمة المسلمة

البابية

نسبة الى الباب وهو السيد على محمد بن ميرذا محمد رضا البزاز لقب نفسه بالباب أول اظهاره مذهبه وارادبه باب الإمام المنتظر عندالشيعة أي مظهره والواسطة بينه وبين الناس أوارادبه باب العلم أخذا من الحديث الشريف أنا مدينة العلم وعلى بابها أو اراد به باب المدين لأنه يدعي أن لا مدخل للدين إلا من جهته أو أنه وهو الأرجح اراد اولا أنه باب الإمام المنتظر ثم لما فشاام هوامل الفوزارتي فجعل نفسه باب الدين والعلم معاً أما الدين فلانه يريد مافد مناه وأما العلم فلانه حظر على اتباعه طاب العلم إلا من كتبه كما اشرنا اليه في المقال السابق وكيف كان فقد جعل انفسه القاباً اخر منها النقطة والذكر فالنقطة لما سبأتي

وأما الذكر فلقوله تمالى إنا نحن نزلنا الذكر وإناله لحافظون

ولد اول المحرم سنة ١٢٣٥ ه من ابوين علويين وتوفي والده قبل فطامه فنشأ في حجر خاله الميرزا السيد على الشيرازي اخي امه المسماة خديجة وعني خاله بتعليمه فتعلم اللغة العربية تعليما ناقصاً وتعلم النحوالفارسي وبرع في الحط إذ صرف جهده اليه ثم ادخله خاله عالم التجارة واخذه الى مدينة ابو شهر على الحليج الفارسي فاتخذا لهما محلا في الوكالة المسماة سراي الحاج عبد الله وكان ذا ميل خاص الى التعاليم الروحانية والمبادى التصوفية وكان ينتمي الى الطائفة الشيخية والشيخية طريقة نشأت في ايران

ومو سسها الشيخ احمد زين الدين الاحسائي الذي يقول فيه بعض الشعراء لزين الدين احمد ضو فضل بها تجلى القلوب المدلهمه يريد الحاسدون ليطفئوه ويأبى الله إلا أن يتّمه

وهذا المذهب لم يخرج من ربقة الإسلام ولكنه قائم على تطبيق اصول العقائد الإسلامية على المذاهب التصوفية الروحانية ويقول في المهدي انه الآن من سكان عالم روحاني غيير هذا العالم الجماني سموه (جابلقل وجابرسا) وان اجسام سكانه كاجسام الجن والملائكة (1) وهذه الطائفة هي فرقة من الكشفية والكشفية مذهب في ايران اكثر اهله في مدينة تبريز وما اليها وكان صديقنا المرحوم الميرزاعلي ثقة الإسلام احد رئيسيه العظيمين في تلك المدينة وهو الذي جرت المناظرة بيننا وبينه في المقتطف على قدم التشيع في جبل عامل

عكف الباب في مدينة ابو شهر على الخلوات الرياضية الروحية فكان يصعد على السطح في حرالظهيرة (وناهيك من حرمدينة بوشهراذ يبلغ الدرجة ٢٤ سانتفراد) مكشوف الرأس ويمكث بضع ساعات معرضا هامته للحرارة المحرقة فاصابته بعد ذلك نوبات عصبية وعظم ذلك على خاله فزجره فلم ينزجر فأرسله الى العراق للزيارة لعله يشفى مما به وكان بلغ العشرين من العمر

اقام في المراق اربع سنين وستة اشهر على رواية مو ورخي ايران وخسة اشهر على رواية البابيين كان يجهد نفسه فيها بالرياضات الروحية والمبادات وكان يحضر درس السيد كاظم الرشتي زعيم الشيخية بعد الشيخ احمد زين الدين ويسمع اقواله وشروحه ويستفهم عما اغلق عليه فهمه ثم بعد مدة ذهب الى مسجد الكوفة مع بعض اخوانه فاعتكفوا اربعين

<sup>(</sup>١) دائرة المارف ج ٥

يوما ورجع وقد تغيرت خطته وظهر بمظهر المخالف للكتاب والسنة فعذلوه ثم هجروه

ودعا الى نفسه سراً واطلق على نفسه اسم الباب وكان انقطاعه للرياضة والعبادة واسطة لانخداع بعض الناس به فتبعه ثمانية عشر رجلا سماهم (حي) وهي في حساب الابجدية ثمانية عشر وكان هو التاسع عشر فجعل هذا العدد مباركا وبني عليه احكاماً كما ستعرف

فتبرأ منه علما الشيخية ونعواعليه دعواه وكفره علما الشيعة في العراق ثم لما كثر اتباعه ادعى أنه صاحب شريعة وأنه انزل قرآن عليه سماه البيان وقال في كتابه (احسن القصص) الذي جعله في تفسير سورة يوسف ماتر جمته (إني افضل من محمد كما أن قرآني افضل من قرآنه واذا قال محمد بعجز البشر عن الإتيان بسورة من سور القرآن فانا اقول بعجز البشر عن الايتيان بحرف مثل حروفه إن محمداكان بمقام الألف وانا بمقام النقطة ) (1) ثم ارتق فادعى أنه خالق الخلق وأنه ليس نبيًا بسيطا بل هو مشخص للا لهمة (1)

وارسل دعاته الى ايران وشرط عليهم أن لايبوحوا باسمه حتى يكون هو الذي يظهره فذهب ملا محمد على المازندراني وملا صادق الحراساني الى كرمان لدعوة اهلها عامة ودعوة الحاج محمد كريم خان قاجار خاصة ورجا من اجابة الحاج محمد كريم خيرا كثيرا لأنهمن اجل علما الشيخية مقاما وجاها وهو من الأسرة المالكة فرفضه رفضاً واعلن كفره والف كتابا في بطلان مذهب الباب فمقته البابيون لذلك مقتاً شديدا وفيه يقول البها المناه من المناه ا

(اذكرا الكريم اذ دعوناه الى الله انه استكبر بما أتبع هويه بعد اذ ارسلنا اليه ماقرت به عين البرهان في الإمكان . . . انه ولى مدبراالى أن

<sup>(</sup>١) مفتاج باب الأبواب (٢) دائرة المعارف

اخذته زبانية المذاب عدلا من الله انا كنا شاهدين ) (")

واظهر الباب عزمه على السفر الى مكة في الموسم يوهم أنه يريد اعلان دعوته فاصطحب ثمانية عشر رجلا من اتباعه وانجروا على سفينة شراعية كادت تغرق بمد سفرها فالتجأ الى بوشهر على رواية المو دخين ويقول البابيون انه بلغ مكة واظهر الدعوة ولم يقل به غيرهم ولو كان حقاً لسارت به الركبان

فغضب عليه خاله ولم يساكنه فاتخذ دارا لنفسه وارسل دعاته الى شير از موطنه الأول ووالبها حسين خان المراغي التبريزي فهاج علماو ها لهده الجراءة واخبروا الوالي فتمرف خبرهم وخبر صاحبهم وامر بقتاهم فقتلوا ثاني شعبان ١٢٦١ وطلب الباب اليه فاتي به في ١٩ رمضان من تلك السنة ورجع الباب الى بيته الذي منه خرج تحت المراقبة وهذالك الف كتابه البيان وجمله كتاب الشريعة والأحكام وفيه كثير مسن العربي المسجع وبعض الفارسي إلا أن العربي منه كان ملحونا فلما سئل عن ذلك قال وبعض الفارس إلا أن العربي منه كان ملحونا فلما سئل عن ذلك قال على خطيئها بأن قيدت بسلاسل الأعراب وحيث بعثنا رحمة للعالمين فقد حصل العفو عن جميع المذنبين حتى الحروف والكلمات فلتذهب حيث حصل العفو عن جميع المذنبين حتى الحروف والكلمات فلتذهب حيث منا من وجوه اللحن والغلط (٢)

ثم إن الوالي طلب الباب سر االيه بعدان اطمأنت به الدارفاكر مه واستدرجهُ بأن اظهر تصديقهُ ووعده النصر بالسيف فانخدع الباب وسرسر ورا عظيما ووعد الوالي بأنهُ سيجه له سلطاناعلى المملكة المثمانية يوم يملك الأرض (٣) فطلب اليهِ الوالي أن يكف عن الدعوة حتى يتهيأ له اعداد القوة للجهاد

<sup>(</sup>١) المنتاح (٢) دائرة المعارف (٣) المفتاح

بين يديه ونقلهُ ألى داره معززا مكرما ولما عرف الوالي أن الباب اطمأن المه عقد اجتماعاً عاماً في داره دعا البه العلما. والأمرا، والأعيان ورغب البهم في أن يختبروا البابوان يفتوه في امره واخبرهم بجيلته واخرج اليهم الباب ومعه السيد يحيى الدارابي فدعاهم الباب الى دينه صريحاً ولم يتق وتهددهم بالقتل إن لم يجيبوه فسكت الحاضرون باشارة من الوالي وطلب من الباب أن يكتب دعوته لهم خطأ ليكون ابلغ في الدعوة ففعل وكتب اسطرا بالعربية على سبيل المناجاة كثيرة اللحن والغلط سقيمة التراكيب فاخذها الملماء ونقدوها وأظهروا عيوبها فاعتذر بأنة لم يتعلم وأن ذلك الهامووحي فافتى بعض بجنونه وبعض بقتله فامر الوالي بضربه وسحبه فضرب ضربأ مبرحاً فاستفاث واظهر التوبةوالرجوع الى الهدى فكف عنه وامرباخذه مشهّرا الى المسجد الجديد وفيه جماعة من العلماء فصمد المنبر وأعلن بطلان ما كان يدعيه والندامة على ما فرط منه ثم ادخل السجن ومنع من الناس وانتشر بمدئذ الوبآ ﴿ ( الكوليرا ) في شيراز ففر اهلها منها وفيهم الوالي واغتنم الباب الفرصة فهرب الى اصفهان بدعوة من واليها منوجهرخان وكان هذا كرجيا حديث عهد بالاسلام وقداظهر لدعاة الباب التصديق به ولما وصل الباب الى اصفهان تلقاه الوالي بصدر دحب واكبر امره على الملما واحتال حتى انزلوه دار احدهم ولما رأوا مخالفته للدين انكروا عليهوهاجوا وماجوا فاخذه اليهِ واخفاه عنده وكتب الى طهران بما اراد واظهر للعلما • انه ارسله الى العاصمة بطارمن الحكومةومضي عليه بضمة عشر شهراً وهو في قصر الوالي آمن السرب وهو يجتهد بنشر دءو ته مكلو، أبعين معتمد الدولة منوجهرخان الى أن مات هذا الوالي فجأة وقيل بدسيسة بعض اتباعه المسلمين وولي الولاية اخوه (۱) أوابن اخيه (۲) كركين خان فلم يرض عن عمل سلفه وارسل الباب الى طهران وقبل أن يبلغها بمرحلة نفي الى قلعة جهريق بمدينة ماكو القريبة من مدينة بليزيد العثمانية في ولاية اذربيجان وكان اصر الباب قدقوي مدة لبثه في اصفهان ورأى بعد نفيه أن يو ويد دعوته بالسيف مفتنها الفرصة بقيام الثورات الأهلية في بلاد العجم ما بين وفاة محمد شاه وتتويج ناصر الدين شاه وماكان يومئذ من عصيان كثير من الولاة فاوعز الى اتباعه سرا أن ينهضوا ويجهروا باص واول من لباه ملاحسين بشرويه الحراساني بخراسان والملا محمد علي البارفروشي وزدين تاج (التاج المذهب) المعروفة بقرة المين بما ذندران وطبرستان وجيلان

وكان لملاحسين منزلة كبرى عند البابيين وهو ممن اجاب دعوة الباب لما كان في شيراز وسماه (باب الباب) واطلق عليه لقب المبشر والوزير وهو الذي يقول البها، فيه (لولاه ما استوى الله على عرش رحمانيته ولااستقر على كرسي صمدانيته) فجهر ملاحسين بالدعوة ومعه ملا صادق الخراساني وتبعها جماعة فمقدوا اعلاما سودا (ليطابقوا حديث طلوع الرايات السود من خراسان) وجمع الملاحسين لديه ملاحب اليكونوا عدة اهل بدر فقام الناس الى حربهم فتحصنوا بمقبرة الشيخ الطوسي في ولاية مازندران وبذلوا مجهودهم من تحصينها، وجعلها قاعدة لأعماله الحربية ورد حملات عسكر الحكومة عنهم ثم استصفى اموال الناحية ووفد اليه البابيون من كل صوب ينصرونه وهو يعدهم اموال الناحية ووفد اليه البابيون من كل صوب ينصرونه وهو يعدهم

<sup>(</sup>۱) المقتطف م ۲۰ (۲) المفتاح

ويمنيهم بالملك والسلطان و فقويت قلوبهم و دافعوا اشدالدفاع عن مراكزهم والحكومة يومند فوضى بين موت سلطان و تولية غيره حتى اذا استقر العرش بناصر الدين شاه ارسل حملة منظمة فقتل ملاحسين بعد معارك شديدة وقبل أن يسلم الروح وصى اصحابه بطاعة ملا محمد على البارفروش الملقب عند البهانيين بالقدوس ومناهم النصر والظفر تحت رايته ثم كانت الحرب سجالا واستلم قيادة عسكر الحكومة القائد سليان خان افشار فاصلى البابيين نارا حامية والقوم محصورون وقد نفذ زادهم و ذخيرتهم واستمات العسكران في الحرب والدفاع فاستسلم ملا محمد على وأخلى والتمامة مستأسرا وحوكم المحاربون في كم عليهم بالإعدام فقتلوارمياً بالرصاص وقتل ملا محمد على البارفروش (القدوس) بعد استسلامه واحرقت جثته وقتل ملا محمد على البارفروش (القدوس) بعد استسلامه واحرقت جثته النظم

## 

على كل مسلم صدقة قال أرأيت إن لم يجد قال يعمل بيديه فينفع به نفسه ويتصدق قال أرأيت إن لم يستطع قال يعن ذا الحاجة الملهوف قال قيل له أرأيت إن لم يستطع قال يأمر بالمعروف او الحاير قال أرأيت إن لم يفعل قال يمسك عن الشر فإنها صدقة

البذاء من ضيق التصرف وفعل السوء من قلة الحياء فوت الحاجة اهون من طلبها من غير اهلها

(على عليه السلام)

لاخير فيمن لا يحب جمع المال الحلال يصون به وجههويقضي بهدينهويصل درحمه الصادق عليه السلام)

خير اموالك ما كفاك وخير اخوانك من واساك

(ابو بكر رضي الله عنه)

صفحة من تاريخ الفن

# مثال من امثلة العزم والرجاء قياس المتر(1)

لا إخال ان احدا منكم يجهل ما هو المتربعد ان عرفه ايام طلبه لمبادى العلوم وهو كما علمتم : «جزء من ادبعين مليون جزء من دائرة نصف النهاد الأرضية» ومعرفة تاريخ المتر هذا الذي قد عر قناه بهذه الكلمات القليلة مثال من ادق امثلة الكفاح والظفر في ميادين العلم والفن

إن المقاييس التي كانت تستعمل قبل الجادالمتركانت جميعها اعتبارية عندية ويختلف بعضها عن بعض بحسب اختلاف المالك حتى أنه ليوجد فرق بين في المقاييس التي والإختلاف كان يجب احداث مقياس يتخذ اساسه من الطبيعة ، وبغير هذاالمقياس الطبيعي لم يكن يتسنى جمع مقاييس البلاد والمالك المختلفة على مقياس و احدعام! . . وقد كان اول من فكر في هذا الأمر وتذرع بالذرائع اليه «بوفون» احدعلما. الطبيعة الفرنسويين ، فإنه اقترح أن يتخذ طول الرقاص الذي يقوم في الثانية الواحدة بحركة رقصية واحدة على عرض «٤٥» درجة – على مستوى سطح المعو – واحدا قَمَاسُمًا ﴿ وَقَدْ ظُلِّ اقْتُرَاحِهُ هَذَا مَا يُزيدُ عَنْ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعَ الْعَصْرِ حَبَّرًا عَلَى وَرق لم ينتج شَمَّا وَلَمْ يُخْرِجَ إِلَى حَيْرُ الْفَعَلِ ٠٠ وَلَمْ يَهُمَّ بِهَذَا الْاقْتَرَاحِ إِلَّا ابَانَ الثورة الافرنسية فانه في سنة ١٧٦٠ م قام «تالليران» في مجلس النواب وبجث عما كان اقترحه «بوفون» ورغب إلى النواب أن يظهروا هذا الاقتراح إلى حيز الفعل. وقيد كان العزم على توحيد القاييس المختلفة في كل صقع من الأصقاع قويا في ذلك الحين في نفوس اعضا. مجلس الامة فلذلك كانلاقتراح «تالليران» وقع حسن عند الاعضاء · وعلى اثر قبول مجلس الأمَّة اقتراح «تالليران» شرع «مجمع الفنون» في المذاكرة والتدقيق في هذا الامر وبعد بضعة شهور رفع لائحة إلى مجلس الامة يرى فيها أن ينبذاقتراح «بوفون» وأن يكون الواحد القياسي للطول طول جزء من اجزاء دائرة نصف النهار تشتق منه

<sup>(</sup>١) مترجم عن خطاب للعلامة الاستاذ ساطع بك الحصري

مقاييس الحجم والطول واما الأوزان فإنها تكون تابعة لهذا أيضا ويتخذ وزن الماء الذي هو في حجم سانتيم مكعب اساسا لذلك ، فقبل مجلس الامة هذا الاقتراح واعد لذلك ما ينبغي من النفقات والفوا لجئة من اعضاه المجمع لتقوم بهذا العمل وقد كانت «لجنة المتر» هذه مضطرة إلى القيام بمساحات وحسابات دقيقة جمة: فإنه كان يجب عليها أن تمسح دائرة نصف النهار ، وأن تقوم بتدقيق دقيق في وزن الماء وان تصنع ما توجده من المقاييس الجديدة وتحتاط لصيانة فاذج هذه القاييس من التغيير وان تحسب النسب والفروق بين المقاييس العتيقة والمقاييس الجديدة ، وأن تقدر — بجسب النسب والفروق بين المقاييس العتيقة والمقاييس الجديدة ، وأن تقدر حبسب النسب والفروق بين المقاييس العتيقة واحدة في الثانية الواحدة ،

ولا شك في أن اهم هذه الاعال واشدها مشقة مساحة داثرة نصف النهار... ومن المعلوم أن دائرة نصف النهار مسجها المصريون واليونانيون في القرون الأولى ومسحها العرب في القرون الوسطى ومسحها الاوروبيون فيالقرونالاخيرة ولاريب في أن الاعتاد على هذه المساحات القديمة غير جائز لما طرأ على العلم والفن من التجدد والرقي فلهذا كان من الواجب أن تمسح دائرة نصف النهار من جديد . وبناء على هذا قررت اللجئة مساحة قوس من اقواس هذه الدائرة عتد بين مدينتي «دونكيرك» و«بارسلونا» وهو قوس بطول (١٠) درجات وفوضت اللجنة في امر المساحة كلامن العالمين «دولامبر» و «ميشن» وقوس مثل هذه القوس لا يحن قياس طولها بالمساحة الهندسية ٠٠ والواسطة الوحيدة لذلك هي أن يحسب حسابا ليس الا • ولهذا كان يجب أن تنتخب عدة نقط على القوس ينظر بعضها إلى بعض وتقاس اولا الزواياالتي بينها بتدقيق واعتناء ثم يسح طول القوس التي بين نقطتين من هذه النقط على وجه الصحة ٠٠ ولا ريب في صعوبة انتخاب هذه النقط المساة بنقط (نيرنكي) ومساحة الزوايا التي بينها ، وهذه النقط يقع بعضها في الفلوات والمدن والقرى وبعضها في الحال والذرى حيث لا طريق ولا انسان ١٠٠١ وقد يوجد في بعض الامكنة مرتفعات تعين على انتخاب تلك النقط - كتب النواقيس والمداخن والارحية - فيستفاد منها في تسهيل امور المساحة . . والامكنة التي لا يوجد فيها مثل ذلك يقتضي أن يقام فيها قب واعمدة ، والنقط القريب بعضها من بعض يحن رو يتها نهارا فتمسح الزوايا التي بينها على ضوء النهار واما النقط البعيدة فإنه لا يمكن انتقاوءها نهارا لما يجول دون ذلك من نور الشمس فتنتقى ليلا على ضوء المصابيح وتقاس الزوايا التي بينها ، وفي الأيام المفيمة والمضبة لا يمكن القيام بعمل ما سواء في الليل او في النهار فيقضى ذلك الوقت بالانتظار

وقد كان كل من «ميشن» و «دولامبر» يعلم كل هذه المصاعب فو طنا نفسيهما على تحمل كل مشقة او صعوبة تعترضها · · غير أن الطبيعة لم تكن على حد ظنهما بها · · فحشدت عليهما من المشاق والشدائد فوق ما كانا يتصورانه ويتخيلانه : وقد استغرق اعداد الآلات المقتضاة للمساحة وحدها اكثر من خمسة عشر شهرا · وكانت الثورة الافرنسية قد اندلع اسان لهيبها وامتد في هذه المدة ولم يبق أمن ولا نظام في البلاد ، وكان «مارا» آخذا بالتحريض على العلما · (لا سيا لجنة المتر) في جميع ما يكتبه وينشره في الصحف ، واذاع أن ما اخذته هذه اللجنة من اموال الامة ينفق جميعه على الملاهي وشرب الخمور والفحش · ولهدنداكان التطوف في القرى والجبال واقامة الاعمدة فيها وانتقاء المشارف والمرتفعات وايقاد المصابيح فيها النفس إلى النهاكة في كل حال ·

وقد ظهر ذلك من اول خطوة خطيت في سبيل هذا المرام: فإن (ميشن)تكفل عساحة نصف القوس لجهة الجنوب—من «رودهز» الى «پارسلونا»—وتكفل «دولامبر» عساحة النصف الآخر لجهة الشهال — من «دونكهرك» إلى رودهز» وللقيام بهذا العمل غادر «ميشن» باريز في حزيران سنة ١٧٩٦ ووجهته «رودهز» ومعه معاون اسمه «ترانشو» فأخذ ما يحتاج اليه من الآلات كالمناظير (دوربين) والقناديل والمرايا والاوتاد ووضعها في مركبة خاصة وسار فما اتى اليوم الثاني حتى اوقف عند وصوله إلى (مال دوازين) وقد مر من هناك المتطوعون الآتون من مارسيليا قاصدين باريز فأبقوا هناك جنديين مريضين ، فلما شاهدوا الآلات والأدوات في المركبة التي تقل «ميشن» لم يشكُوا بأنها آلات اتخذت لمفاوضة الحزب الملكي — حزب الرتجمين — فأهاجوا الناس عليه فاتاه مدير الناحية واخبره انه لا يستطيع المسير إلى جهدة من الجهات قبل تحقيق امره ، ، . فأخرج على اثر ذاك «ميشن» اجازة سفر كان يحملها معه واراهم اياها لازالة الشبهة ودفع الريب عنه ، ولعدم وجود من يعرف القراق مينهم لم يستطيعوا أن يفهموا المراد من تلك الاجازة ، غير أنهم رأوا سمة السلطنة موسومة في اعلاها فازدادت شبههم وقويت ظنونهم حتى قال بعضهم بوجوب صلب

«ميشن» حالا . فلما رأى (ميشن) حرج الموقف رغب اليهم ان يبقى رهيئة عندهموان يوسل رفيقه الى باريز لحسم النزاع بينهم وبينه · فاتفق ان مر بالبلد طبيب فأقرأو. الإجازة فقرأها وافهمهم الأمر فلما اتضح لديهم ذلك اطلقوا سراح «ميشن» فظل مثابر اعلى سيره · وحينا غادر «ميشن» باريز كانت الآلات التي وصى على صنعها «دولامبر» لم تتم بعد فلهذا كان يتطوف في جوار باريز – مع معاونه «لوفرانسه» – وينتخب النقط الموافقة حتى يتم صنع الآلات · وقد كان من الضرودي ان تنصب عواميد في بعض الجهات وتقام شرفاتُ لأجل رو · ية النقط المنخفضة من مكان بعيد · ودولامبر كان يحيل مثل هذه الأعمال الى رجل خبير ويثابر هو على تدقيقه واكتشافه . وفي اواسط شهر توز ذهب الى «لاژونكييير» للشروع في الساحة وكان فيها طاحونة ودّ دولامبر ان يصعد على ظهرها ويشير الى بعض الجهات التي يجب ان يتخذها الساساً لقياس الزوايا فاطلع مديرالناحيةعلى اجازته فأذن له غير ان اهل القرية احدقوا به ومنعوه من الصعود على سطح المطحنة فندم المدير على اذنه لدولامبر ومنعه! فاضطر دولامبر الى أن يذهب الى مركز الولاية • وكانااوالي من أعضا عجلس الأمة يوم قرر قياس المتر فلما علم امر دولامبر اذن لهو كتب الى مدير الناحية يأمره بعدم منع دولامبر من القيام بعمله ويجثه على مو اذرته وتذليل كل ما يعترضه من العقبات وبهذا تمكن دولامبر من القيام بعمله خمسة عشر اوعشرين يوما مرتاحا لا يرى عانقا او مشيطًا وفي صباح اليوم العاشر من شهر آب ارسلرفيقه الى باريز ليأتيه بالآلات - القناديل والمرايا وغيرها - من الممل ويذهب بعد ذلك الى ذروة «مون مارتر» ليوقد في الليل هناك قنديلا في نقطة قد عينها له ويراقبه هو من مكانه ليمسح الزاوية التي بين تينك النقطتين .

ولما دخل (اوفرانسه) باريز وجدها جذوة نار تضطرم بالثورات من كل ناحية ، وقد هجمت الجموع الكثيرة على قصر الملك وأقامت امام القصر هناك حربا طاحنة سالت فيها الدمآء حتى غطت وجه الصعيد : والحرس والأرصادالذين اقامهم الثوار بين جيئة وذهاب وغدو ورواح في الاسواق والمنعطفات والأزقة والرعب والدهش لم يدعا قلبا الاوقد دخلاه ! كل ذلك لم يتبط عزائم ( لوفرانسه ) ولم يوقفه عن اتمام مهمته التي اتى باريز لاجلها فذهب توا الى المعمل غير مبال بكل ما يراه واخذ المرآة والقنديل واطلق لساقيه العنان قاصدا ذروة «مون مارتر» فاعترضه ما يراه واخد المرآة والقنديل واطلق لساقيه العنان قاصدا ذروة «مون مارتر» فاعترضه (المجلد ۷)

الأرصاد واوقفوه عن السير فاضطر الى الذهاب الى عمه «لالاند» بعد ان يئس من نجاحه في المسير ورغب اليه ان يتوسط له الموصول الى «مون مارتر» وقد كان «لالاند» وقتئذ مديرا الممرصد وله اتصال بالثائرين! ولكن لم يكن مثل هنذا التوسط يجدي نفعا في تلك الساعة لأن الوقت قد ضاق وليس في الإمكان حسن المفاهمة والخطاب معاحد من الثائرين فضلا عن التصدي المذهاب الى «مون مارتر» في ذلك اليوم القاء بالنفس الى التهاكة و ولهذالم يكن من حيلة غيرارتقاب الفد عير ان «لوفرانسه» ذكر ما سيعتري (دولامبر) من القلق والم الانتظار في تلك الليلة التي هيموعدالتقائهما فاضطرب لذلك واصر على المسير غير مبال عايعترضه من العقبات ولكنه اذعن اخيرا النصائح عمه «لالاند» ولم يزمع السير .

وفي صباح اليوم الثاني تقانس (لالاند) هو و (اوفرانسه) بقانسوة الثوار وأجازه لالاند بين الثوار والعساكر الزدخمة حتى وصل اوفرانسه الى «مون مارتر» دون ان يلاقي شيئا من الصعوبة ، وهكذا : بينا كان كل باريزي في ذلك المساء مشغول الفكر في ذكرى وقائع الأمس مشتغل البال في استقصاء الاخبار عن سبجن الملك وفتح القصر متطلعا إلى ما سيحدث في الغد ومابعده من وقائع الأيام ، كان (الالاند) قابضا على منظاره في مرصده يرقب كواكب السماء ، واوفرانسه في ذروة «مون مارتر» يوقد قنديله ليستهدفه «دولامبر» من حيث هو بعيد عنه ،

وكان يجب على دولامبر أن يبدل أجازة السفر التي هي معه لا نها موسومة بسمة السلطنة والسلطنة يومئذ ثلّت عروشها وكان لالاند ذكر ذلك في باريز وسعى لدى الحكومة وحصل أجازة أرسلها مع لوفرانسه الى دولامبر

واحيا دولامبر تلك الليلة وعيناه الى منظاره يرتقب النور الذي سيسطع من القنديل في ذروة مون مارتر · فلما يئس من ان يرى ذلك النور ايقن بطرو ، حادث في تلك الليلة ، وما أتى مساء الليلة الثانية حتى كان دولامبر قابضا على المنظار ينظر الى جهة (مون مارتر) · فلما رأى الضوء في هذه الليلة زال عنه ما كابده في الليلة السالفة من الانتعاب وثابر على عمله بجدونشاط والكنه لم يقف على الاسباب المعوقة وماحدث في باريز من الوقائع الا بعد ان عاد لوفرانسه واخبره بها وفي هذا اليوم نفسه تلقى دولامبر عدة اخبارسيئة عن عمله منها انه كان نصب عمودا بجانب قبة في (مون تهري) فلما رآه اهل القرية قالوا هذا اغا نصب العمود لمفاوضة حزب الملك في باريز فاقتلعوه فلما رآه اهل القرية قالوا هذا اغا نصب العمود لمفاوضة حزب الملك في باريز فاقتلعوه

وحملوه الى ساحة القرية وحطموه قطعا قطعا . وكان امر نجارا ان يصنع له قبة من خشب في (مون جاي) وعلمه كيف يصنعها • وقد كانت الثوار استفوت اهل تلك القرى وجعلتهم يعتقدون ان الأراضي ستغتصب منهم وتوزع ، فلما اخبروا بأنه يهتم بصنع قمة الساحة الأراضي، لم يشكروا بأن ذلك مقدمة لغصب اراضيهم وتقسيمها فتسلحوا بالمعاول والمجارف وقصدوا النجار ومنعوه عن العمـــل . ولما علم دولامبر بهذه الواقعة ذهب الى مركز الولاية واظهر للوالي الإجازة التي كان اتى بها معاونه من باريز فأجازه الوالي على اثر ذلك فسرَّدولامبر وسري عنه وذهب توا الى «مون جاي» . وهناك قرأ راهب القرية الإجازة وشرع يفهم الناس فيالكنيسة حقيقة الأمر وظن انه قد اقنعهم واقتنعوا منه. مع ان هو الا القرويين لم ينصر فوا عن رأيهم الأول. حتى انهم اخذوا يهيجون غييرهم من القرويسين المجاورين لهم فام يصبح الصباح حتى تجمهر اهمل القرى رجالا ونساء كبارا وصفارا وشرعوا جميعهم يهددون النجار ومن معه من اساتذة النجارة والبناء! وقـــد ودًّ دولامبر ان لا يهتم بتهديدهم او لم يشعر من بعد بشدة الحال وخطرها فاضطر الى العدول عن بنا. قبة هناك . وكان قريباً منه قصر حصين عِكن ان يتخذ نقطة في نافذته للمساحة وكان لهمعرفة بأهله فقصده وشرع ينظر فيمنظاره من النافذة الىمساحة الزاوية فرأته شرذمة من القرويين وقد كانوا يتأثرونه ومن، مه بعد ان اطلقوه في اول مرة وندمواعلى إطلاقهم اياه · فلما رأوه فيهذه المرةرجموا الى بقية القرويينو اخبروهم بأمره فهاج القرويون واعتقدوا بسو نيته ونية من معه فقصدوه الى القصرو حصروه ولما رأى دولامبر سوء ما ادى اليه حمق هو الا • الرعاع رأى ان يستسلم اليهم كي لا يكون سبيا في جلب الأذية على اصحاب ذلك القصر . وكان القرويون، وما على ان يقودوهم مشاة الى قرية تبعد بضع ساعات عنهم فأمروهم بالسير وانذروابالقتل كل من يهم بالفرار منهم ، وفي تلك الساعة همت الأمطار ووحلت الارض وسار هو الا العلماء تكتنفهم مهالك الجوع والبرد ويتورطون في المواحل ويقضقضون من شدة البرد! .

وظل دولامبر ذلك المساء واليوم الذي تلاه محجورا عليه في خان من الخانات ، ومعاونه لوفرانسه ذهب الى مركز الولاية واتى بأمر لأجل الافراج عنه ، وقد كان دولامبر نجا من الموت في اثناء هذه الواقعة مرارا عديدة جعلته يزداد وثوقا من ان

قيامه عاعهد اليه — في مثل تلك الاوقات الحرجة التي تضطر م في خلالها البلاد اضطر ام النار في يابس الحطب — يكون سببا لوقوعه في مهالك كثيرة ، ومع ذلك فإنه لم يثن عزمه ولم يوقف سيره لما يعتقده من ان عمله هذا سيجمل لفر انساشر فا عظيا ، وان مساحة دائرة نصف النهار ستزيد في شهرة فر انسا وسمعتها العلمية ويكون استعمال الناس المهقاييس في كل جهة من اعظم المروجات لتلك الشهرة والسمعة ، ولو هاب دولامبر تلك المهالك التي احدقت به وكانت من اقوى دواعي تشبيط الهجم واخماد العزيمة ، واهمل عمله ومثابرته عليه ، لكان اشبه الجندي الذي يفر من ميادين الحروب خوفا من الرصاص ، ولهذا عزم على الثبات وملاقاة تلك المهالك والشدائد التي تحدق به برباطة جأش و تجلد ومضاء عزيمة ، غيرأنه لم يكن بيده مستند ما يخوله المثابرة على معينة ، وما رخص به وال في منطقة لا يجيزه وال آخر في منطقة اخرى ولا يذعن المعودي تلك المنطقة ، ولهذا كان من الضروري تحصيل رخصة جديدة من باريز ، معينة ، وما رخص به وال في منطقة لا يجيزه وال آخر في منطقة اخرى ولا يذعن له قرويو تلك المنطقة ، ولهذا كان من الضروري تحصيل رخصة جديدة من باريز ، وخشي ان يذهب الى باريز بنفسه فيو مر بالا نتظار حتى يرجع الأمن والنظام الى نصابها فيتوقف عمله ويتأخر فأرسل معاونه بدلا منه ،

سار لوفرانسه الى باريز وحصل بمساعدة عمه «لالاند» على الأوامرالتي ارادها وعاد بعد ان تغيب ثلاثة ايام ، وكانت تلك الأوامر موجهة الى كل والي ولاية ير بقراها او آنك العلماء ، وقد اتى فيها بعد الكلام عن مساحة المتز ، الحض على مو الزرة العلماء القائمين بذلك وتسهيل الطريق لهم ، ولم يكن احداسر من «دولامبر» لما تناول مجموعة تلك الأوامر ، وما كاد يستلمها حتى جمع ادواته وآلاته وسار قاصدا «سنت مارين» ، ولكن مالبث ان اوقفه الأرصاد في ذلك اليوم ، فلم يرتبك لذلك بل اظهر لرئيس تلك الأرصاد الأمر الذي معه وهو يتوقع ان يقرأه ويتركه ، ولكن الرئيس رغب اليه ان يويه الآلات التي معه فأسرع دولامبر الى عقيبته واخرج له منظاره وشرع يعرفه به ويبين له كيفية استعاله ، غير ان الرئيس لم يحتن دأى قبل منظارا ولا يعرف شيئا عنه فلم يحسن تطبيقه على عينيه ولذلك لم يوشيئا به ، فثار غضبه وطرح المنظارمن يده وجزم بمكر (دولامبر) وانه يتخرص لم يكن دأى فنهت دولامبر في بادى ، امره حينما رأى من صنع الرئيس ما رأى ، ولكنه ثبت جأشه وتناول المنظار عن الارض وقربه من النائب—الشاويش—راجيا ولكنه ثبت جأشه وتناول المنظار عن الارض وقربه من النائب—الشاويش واحيا

منه أن ينظر فيه ، ولكن هذا أجابه مجواب أخشن من ذاك ، قال أله : «لست بليدا أبله لدرجة اصدق بها مثل هذه الأكاذيب! .»

ولمايئس دولامبرمن امر المنظار شرع يجهدنفسه ليفهمهم عمله الذي من اجله الله ما لقي من النصب وسوء صنيع هو الاء وما كاد يبدأ بكلامه عن كرية الأرض حتى ادغى الرئيس واذبد من الغضب وصاح قائلا: «ما لنا وللأرض ? كرية كانت ام بسيطة ! » ثم قال : « نحن يكفينان يخصب الزرع الذي فوق هذه الأرض وان لا يكون على ظهرها طفيلي يا كل ما يزرع الزادع . »

وكان اجتمع حولهم كثير من القرويين . وفي هذه الأثناء حانت التفاتة من دولامبر فشاهد بين الجموع رجلين يحملان فوق عاتقيهما آلات تختص مالساحة فرحا منهما خيرا ورغب اليهما ان يكونا حكمين بينه وبين هو. لا. الأرصاد واكنه ، لم يأته منهما نفع • فاشتد بسبب هذا ارتياب الأرصاد ومن حولهم من القرويين وجزموا بأن «دولامبر» من اشياع الملك وخدمة المرتجعين . وعلى اثر ذلك اركبو. ومن معه في مركبة احدق بها الجند بالحراب وتوجهوا به نحو « سن دهني » · وخلفه زمر من الناس ينشدون الأهازيج الحماسية وينادون انه سائر الى الكيوتين (١) . وقد كان هذا الموكب يزداد ويكثر كابا ازداد توغله في السير ، وكابا انضم الى هذا الموكب قروي وسأل عن الأمر يحرف له الجواب فيزداد بذلك النفور والفيظ من دولامبر ومن معه من العلماء . وما كاد هذا الجمهور يصل الى «سن دهني» حتى التف حوله جمع غنير من الثوار واخذوا ينتظرون بفروغ صبر ان يشهدوا «صلب هو - لا - الخونة المرتجمين · » · و «سن ده ني» هذه كان فيها مقابر الأسرة المالكة فلذلك كانت مركزا للثائرين \* والمتطوءون الذين كانوا محتشدين في تلك الملدة لم يسيروا الى باريز بعد فانضموا الى الموكب المطيف بأوكثك العلما. واخذوا يطلبون الإسراع بصلبهم . وبين هذه الجموع الكثيفة انزاو اهو لا. العلما، وقادوهم الى دار الحكومة بعناء . وقد كان عامل تلك البلدة من ذوي الذكا. والعلم ومن ارباب الغيرة والحمية ، فأدرك سر القضية ، ولعلمه يروحيات الشعب لم يسعه الا أن يجاري تيارهم ويسمى لانتهازالفرص لتخليص او آئك العلماء . فظهر بمظهر المهتم بالأمروشرع يستنطق دولامبر ومن معه . ولكنه ما كاديتم بعض عمله حتى علت جلبة المحتشدين

<sup>(</sup>١) الكيوتين هي الآلة التي استمملت لفطع الرو.وس ابان الثورة الافرنسية

حولهم يطلبون العامل ليكلموه في شأذهم واسرع العامل اليهم علما منه ان التقاعس عن تلبيتهم في مثل تلك الاحوال يورث الندم وسوء العاقبة وكان الثوار هو الاوعتروا على مجموعة الأوامر لدولامبر ع في المركبة واوهمتهم السمات الموسومة بها ظروف تلك الأوامر انها مجموعة مخابرات مع المرتجعين حزب الملك وشيعته فلماخرج العامل سلموها اليه بعد ان ترجموها له بتلك الترجمة

فأخذها العامل واراها «دولامبر» وسأله هل هي له املا فأجاب بأنها له و واكن الثوارما كادوا يعلمون ذاك منه حتى ضجوا بالصراخ «ان هذا الخائن قد اعترف قد اعترف السرعوا به الى الصلب وقد ود وقد ود دولامبر ان يسكن جلبتهم فذكر لهم ان تلك الظروف لا تحوي شيئا بما يظنون وليس فيهامايدعو الى اتهامه بالخيانة عفائصتواله واصغوا عولكنه عندماذكر لهم انه عضو من اعضا المجمع الفني عصاح احد المستمعين وقال متهكما: « من اعضاء المجمع الفني?! ان كل هو الا خونة مرتجعون عكهم اريستوقراطيون عهل سمعوا ما يقول (مارا) فيهم ? • »قال ذلك واخرج العدد الأخير من جريدة كان يصدرها ذلك الثائر الجهنمي واستعد لتلاوة ما يريد تلاوته من فقراتها •

وقد كان «مارا» لا يأ لو جهدا في تحقير العلماء والفلاسفة ونشر كل ما يو.دي الى اذدرائهم والحط من اقدارهم · ويحمل على كل من يرى ان الثورات في العالم تكون نتيجة من نتانج العلم والفلسفة ويقول انه لا ذريعة للبشرية للخلاص من الأسر الا بفصل رو.وس جميع العلماء عن اجسادهم وقتلهم في كل قطر ·

وغير خاف ان تلاوة مثل هذه الاقوال المهيجة على رووس هو ١٤٠ الثائرين المحتشدين هناك لا بد ان يو ٠ دي الى قيامهم على دولامبر وقتامهم اياه ٠ فأ درك العامل هذا المغزى وحالا قاطع ذلك المتهور بالكلام وقال : «ليس اك ان تتكلم في مثل هذا الموقف ان حق الكلام لرفيقك الذي اتى بمجموعة هذه الأوراق والظروف مثم وجه خطابه اليه وقال : «تكلم انت اما تريد ان نصنع ?!» وكان لبيبا منصفا فقال : « يجب ان تفتح الظروف والاوراق ونقرأ ما فيها ٠» ولا شك ان دولامبر وافق على ذلك وارتاح اليه ٠ فلما فتح الظرف وقرى مما فيه ع لم يفهم احد من الحاضرين مغزى تلك الكتابة لأنها لم تكن من الأشياء التي يحسنون فهمها ٠ واكثرهم عد ماقرى عليه من جمل «قياس المتر» و «مساحة دائرة نصف فهمها ٠ واكثرهم عد ماقرى عليه من جمل «قياس المتر» و «مساحة دائرة نصف

النهار» وما ضارعها طلاسم لا يوقف لها على سر ، ولهذا لم يستفد شيء من قراءةذلك ولم يحكن تحسين ظن احد ، ففتحوا ظرفاً آخر فارتابوا من القارى، : ورغبوا ان يقرأه قارى، غيره، فلما مرت في اثناءالقراءة كلمة «المجمع» صاحوا «يجب أن يصلبوا يجيب أن يقتلوا»

وعرف العامل من كل ذلك ان ليس في الامكانارشاد هذا الجمع الغفير وقمع دابر تلك الفتنة فيذلك اليوم فاضطر الى تاجيل ذلك فقال: «إيها المواطنون الكرام! قدآن ان نختم تحقيقاتنااليوم. فقد امسى المساء. وسائسرع في سجن هو الا الحونة واحجز على امتعتهم واشيائهم بعد ان اختمها وفي صباح الغد نعود الى التحقيق على وجه التفصيل ، ونطلع حق الأطلاع على ما يودهو الا ، ان يقوموا به من الخيانة للوطن» وعلى اثر هذا التخدير اللطيف انفرط عقد القوم وتفرقوا الى اماكنهم ، ونجا دولامبر من شر ذلك اليوم المشوم ، وفي اليوم الثاني سافر لوفرانسه الى باريز وقابل هناك «لالاند» واطلعه على الواقعة ، فاستحصل لالاند من مجلس الناحية على امر موسوم بسمات الثورة فأخذه لوفرانسه وسار قاصدا دولامبر .

وبهذه الوسيلة اطلق دو لامبر من السجن بعد أن لا قي ما لا قي من الأهو ال و نجا بجشاشة نفسه و وما كان الهول الذي لاقاه و الخذلان الذي اعترضة ليصداه عن مرامه او يشطا عزعته ، بل انه ما كاد يجس بانفلاته من اشراك السجن حتى شرع بعمله الذي من اجله تحمل كل تلك المشاق ، على رغم ما يلاقي من الأذى والسجن والتثبيط حتى ادر كه فصل الشتا ، فعاد الى باديز بعد ان ايقن انه لايستطاع القيام بأي عمل ما في الصحاري والفاو ات بسبب هطول الأمطار وقضى دولام بر فصل الشتا ، بالتدقيقات الحسابية ، وما تنفس الربيع وصفا اديم السما ، حتى قابل وزير الداخلية وطلب منه والفر نسويون يسمونه «زمن الرهبه تولا الا على الثورة والفرنسويون يسمونه «زمن الرهبه تولا الثورة الله من شدة الفزع و الخوف وضعف نفوذ الحكومة في كل ناحية و عادي الثوار في القتل والسفك والنهب ، فنصحه الوزير ورغب اليه ان يتربص ريثا تتقشع غيوم تلك الثورة ويعود الأمن الى نصابه فأجاب دولام بر : (اخشى ان لم نواصل عملنا ان لانستطيع العود اليه من بعد وان نصاب مقم مشرو عناهذا الذي نأمل ان يحو بأنواره ظلمات هذا العهد الدموي نام بيب ، وان انا وقفني الثائرون واراقت دمي الأيدي الأشمة ، فإني بذلك ايضا اسدي الى بلادي

يدا جليلة لأن تردد صدى موتي في المحافل والمدن ينشط اخواني الشبان الى قتفا. اثري واتمام مشروعي عوفي ذلك لفرانسا من الشرف ما لا تدرك غايته · ومن العار ان نتقاعس ونحن هنا في فرانسا عن مثل ما يجتمله رفيقي ميشن من المشاق وهو في اسپانيه · ) ·

فكان لكلام دولامبر هذا ، المملوء بالحماسة وءواطف المفاداة وقع عظيم في نفس الوزير حمله على اجابته الى رغبته فكتب الى والي باريز نميقة يرجوه بها اعطاء دولامبررخصة بالقيام بعمله · وكان الوالي يرى الإقدام على مثل هذا العمل لا يخلو من تبعة تلحقه منه فلهذا استأذن (مجلس الناحية) ولم يعط الأمر من تلقاء نفسه ، فاجابه رئيس المجلس : ( ويلك ! · هل اصبت بخبل ! · رجل مثل هذا اريستوقراطي قضي فصل الشتاء في باريز فتجسس احوالنا واطلع على عوراتنا واستبطن دخائلنا ، هل يعطى له جواز ليطوف قرى المملكة وانجاءها ?! . ) فاجاب الوالي : (اني علمت خطر ذلك فترددت فلذلك رفعت الأمر اليكم ٠) فرد الرئيس عليه وقال : (لم يكن التردد جائزا في مثل هذا الأمر · وكان يجب ان لا تذكر لنا ذلك ابدا · ) فاعترض احد الاعضاء وقال . ( نعم ما صنع الوالي ! . انه لم يخطي. لأنه جعلنا ننتهز الفرصة بمعرفة هدا الاريستوقراطي من اهـــل المجمع ، ومثل هذه السعادة لانظفر بها كليوم! . ) وعلى اثر هذا نودي دولامبر الى المجلسفلما همَّ بالدخول نبهه الخادم لما يحدق به من المهالك آذا لم يحتط لنفسه بالقول والعمل . فلما مثل امام اعضاء المجلس شرع يبين لهم ما حمله على القيام بامر قياس المتر ، ودعم اقوال بالحجج البينات حتى جعل لكلامه حسن اثر ووقع في نفوسهم · غير انه قال في آخر كلامه انه يود : (ان تكون اتعابه المبذولة في سبيل قياس المتر دليلا على جدارت لمنصبه في المجمع) . وفي اثناً عذه المحاورات كان ( مارا ) المعروف بعدائا للعلماء حاضرا في المجلس ، فلم يكد يسمع ماقاله دولامبر حتى ظهرت بواد الغضب والحدة عليه فوثب واقفا وقال: ﴿ النَّجْرُأُ عَلَى النَّصَرِيحِ بِانْتَمَا نُكَ الْيَ الْمُجْمَعُ يا لَكُعُ ? ! • ولا تخجل من الاعتراف بأنك من رجال لويس الخامس عشر الأراذل انك علقة في جسد هذه الأمة تتص دمها . لقد انفق الى اليوم على مشروع مساح دائرة نصف النهار مائتا الف ٠٠ وما فائدة معرفة قطر الأرض وطوله ? · ومانف إحداثك المقاييس الجديدة ? واي نقص في مقاييسنا الحاضرة ?. نحن انما يهمنا قط

دابر الباعة المحتالين لاسيما باعة العلوم المضلة امثالك ، اخرج ! . ولا ترنا وجهك بعد الآن لا بارك الله فيك ! • انك ان تتحول من باريز ابدا ، لائن زمن استئصال شأفة العلماء امثال : لافوازيه ، وقوندروسه ، وشارل ، وبايي . وغيرهم من احلاف الأستبداد ، قددنا وادر كنا إبانه . ) .

غير ان هذا الفلكي الكبير لم ييأس ولم يتسرب الى روحه الوهن والقنوط فكان يقول: ( ان هياج الثورة هذا سوف يقر ويسكن · وعندئذ اسارع الى القام عملي · ) · وحدث بعد هذا وقائع جمة حملته على استئناف العمل عملي دغم هياج الثورة وبلوغه أشد درجاته ·

دمشق ادب القي البغدادي ادب القي البغدادي علمت ؟

أن أحد أساتذة الالمان اخترع آلة يقاس بها المقدرة على العمل فكل امرى. يعرف بواسطتها ما يتمكن من عمله

وأن خليل ابي حيدر من الدامور اخترع آلة صغيرة تولد الكهرباءمن الاكسجين الذي في الهواء بدلا من توليدها من الفحم وتسير السيارات بواسطتها بدون وقود ولا بنزين لكن من الاسف أن هذا الخترع ُجنَّ ولم يعرف أحد كنه اختراعه

وأن الأرض يزداد وزنها نحو مائتي طن كل يوم لما يهبط عليها من الفضاء من نيازك وأجسام مختلفة

وأنه ولد في البرازيل طفل يشبه قسمه السفلي السمكة عام الشبه

وأن سمكة ظهرت في البرازيل وزنها ٤٠، قنطارا وقد اشترك في قتلها الأسطول البحري والجوي بافواه المدافع

(العرفان ج ١٤) ٢٨ (المجلد ٧)

### →﴿ أيا ليل ﴾

فعدت إلى الزمن الأول وبت عن الغير في معزل وأحدقن شزرا ولم تخجل فتسم عن عصرى القيل وأين العافى مـن البتلي خيالي وفي شرحها مجملي فيتُ كأني في محفيل جناحان للشاءر الأعزل سمو العرواطف لم تعذل تسيل ومن زفرة تعتملي اخا الفرد ليتك لم تكمل فكل يقول الذي فيه لي فلاذت باغصنها الملل شربنا العواطف من منهل وإن كنت ياليل لم تعقل اليك الغرام فلم تحفل فلولا موى بك لم تضأل لذي لوعة بالأسي ممتلي غلة فيك لم تبلل لما فيك من عالم امثل سنا المدر في جوك المصقل فجفني بالغمض لم يكحل ويابدر عطفأ فأنت العلي عدد المدي الجواهري ---

وليل ذكرت به صوتي تجردت عن تمعات الحدود قستشهد عنشكاة الهوى أبث بها هم عصر مضى سهرنا وشتان ما بيننا امان تسامت فمن جلها وآنست في جنحه وحدتى سكونالدجي وجلال الغرام وعاذلة في الهوى او درت ذكرت (الوثام) فن عبرة كَالِكُ جِرٌّ عليكُ الفناء كأن الدنا خصّ في واحد وهاتفة راعها مقدمي أيا ورق لا تذعري إننا أيا ليل رددصدى من مضى فكم بث مثلي اخوحسرة ويابدر كررحديث الشجون أيا ليل كم فيك من خاطر وكم فعلت فيك معرانة ايا ليل هام بك المغرمون فراشاً بجنجك حاموا على على رغد أيها الناعون وياليل رحماك ياذا الجلال

# بنو زهرة المحلببون

(العلما، المنسوبون الى حلب من عهد دولة التشيع فيها وما بعده من غير بني ذهرة)
اعلم ان فريقا من علما، الشيعة الحلميين الذين خدموا العلم والا داب
والمذهب لم تحفل بهم معاجم اخوانهم السنيين على كثرتها وفيها العامةالتي
لم توضع لرجالهم خاصة وهي لم تبخس كثيرا من غير الحلميين الشيعة حقهم
وقد حفلت بهم كتب رجال الشيعة فقد رأينا خدمة للتاريخ والا داب
وسدا لهذا النقص أن نلم بذكرهم بما يتسع له المجال ولا نرى مع توخي

(١) ابوالصلاح تقي الدين بن نجم بن عبيد الله الحلبي

قرأ على الشيخ الطوسي والمرتضي ره (۱) وقد ذكره الأول في كتاب رجاله المسمى بالفهرست فقال

(تقي الدين بن نجم الدين الحلبي ثقة له كنب قرأ علينا وعلى المرتضى يكنى بأبي الصلاح) وفي رياض العلما. ان ذكر الشيخ له هكذا في كتابه معكونه تلميذا له دليل على غاية جلالة الرجل وعلو منزلته في العلم والدين

(١) هو كما قال عيه الأسترابادي «محمد بن الحسن بن علي بن الطوسي ابو جعفر قدس الله روحه شيخ الإماميه ، ورئيس الطائفة ، جليل القدر ، عظيم المنزلة ، ثقة عين صدوق عارف بالأخبار والرجال والفقه والاصول والحكلم والأدب جميع الفضائل تنسب اليه صنف في كل فنون الاسلام وهو المهذب للمقائد في الأصول والفروع المجامع أكمالات النفس في العلم والعمل و كان تلميذ الشيخ المفيد محمد بن محمد النعان ، ولد سنة ، ٣٠ وتوفي سنة ، ٣٠ قال ابن الأثير في الكامل في حوادث هذه السنة وفي المحرم ايضا توفي ابو جعفر الطوسي فقيه الامامية بمشهد أمير الموممنين على بن ابي طالب عليه السلام و كان في بغداد وهاجر منها الى النجف خوفا من الفتن التي تجددت ببغداد واحرقت كتبه و كرسي كان يجلس عليه للكلام

وذكره الشيخ منتجب الدين في فهرسته وابن شهر اشوب في معالمه وابن داود في رجاله وقال الاسترابادي فيه في الجز الأول من منهج المقال

تقي بن نجم الحابي ابو الصلاح ره ثقة عين له تصانيف حسنة ذكرناها في الكتاب الكبير . قرأ على الشيخ الطوسي ره وعلى المرتضى قدس الله روحهما صه (الحلاصه) وفي لم (معالم العلماء) تقي بننجم الحلبي ثقة له كتب قرأ علينا وعلى المرتضى يكنى ابا الصلاح

وفي أمل الآمل (تقي الدين بن نجم الحلبي ابو الصلاح يروي عنه ابن البراج معاصر للشيخ الطوسي ، كان ثقة عالما فاضلا فقيها بحدثا له كتب رأيت منها كتاب تقريب المعارف حسن جيد وذكره الشيخ في رجاله ( وأورد مانقلناه عنه آنفا ) ونقله ابن داودوغيره ، ووثقه العلامة في الحلاصة واثنى عليه ، وقال ابن داودتقي بن نجم الدين الحلبي ابو الصلاح عظيم الشأن من عظها مشايخ الشيعة انتهى ، وقال منتجب الدين الشيخ التقي بن النجم الحلبي فقيه عين ثقة قرأ على الأجل المرتضى علم الهدى وعلى الشيخ ابي جعفر وله تصانيف منها الكافي اخبرنا به غير واحد من الثقات عن الشيخ المفيد عبد الرحمن بن احمد النيسابوري انتهى

( وقال ابن شهر اشوب في ممالم العلماء تقي بن نجم الحلبي من تلامذة المرتضي له البداية في الفقه الكافي في الفقه الذخيرة للمرتضى (رض) انتهي وفي روضات الجنات ( الشيخ الفقيه النبيه الوجيه الشامي ابو الصلاح تقي الدين بن نجم بن عبيد الله الحلبي الثقة العين الفاضل الإمامي كان من مشاهير فقها علب ومنعو تا نجليفة المرتضى في علومه لكونه منصوبا في البلاد الحلبية من قبل استاذه السيد المرتضى رضي الله عنه كما أن ابن في البلاد الحلبية من قبل استاذه السيد المرتضى رضي الله عنه كما أن ابن البراج المتقدم ذكره في باب الاحمدين كان خليفة الشيخ الطوسي ( ره)

في البلاد الشامية ، ولنيابته عنه في التدريس حيث أن كليهما منصوص عليه وفي رياض العلما ، ( واذا اطلق الحلبي في كلام الشهيد يراد منه ابوالصلاح لاغير كما أن الحلبيين بصيفة التثنية يراد منهما ابوالصلاح والسيد ابن ذهرة صاحب الفنية ، وفي صيفة الجمع هما وابو الصلاح الحلبي الى أن قال ( والشاميين جما عن الحلبيين مع الشيخ محمود الحمصي وابن ذهرة وابن البراج كالقاضي للأخير )

وفيه ايضا (أن الشاميين مقيدا بالثلاثة عبارة عن الحلبي . وابن البراج وابن ذهرة . ومطلقا عن الثلاثة مع الحمصي

أما تاريخ وفاة المترجم فلم نجدتصر يحاًبه في كلمات العلما. الذين نرجع الى كتبهم في ترجمته وترجمة غيره في هذا المقال ولاغرو فانهم جروا في ذلك على عادتهم من اغفال تاريخ الولادة والوفاة في اكثر كتب الرجال اللهم إلا القليل ولمل عذرهم أنهم في صدد الجرح والتعديل ومقام ربط سلسلة الرواة والمحافظة على عنمناتها واسانيدها . وليسوا في صددالتاريخ والبحث عن السير . وفي بيان محل الرجال من الوثاقة والمدالة والقوة والضعف غنية عن الافاضة في الترجمة والتمرض لتاريخ ولادة المترجمين ووفاتهم والبحث في احوالهم دقيقها وجليلهااللهم إلا ما لهعلاقة في الجرح والتعديل إن عذرهم في ذلك من هو في موقف المحافظ على ربط سلسلة الرواة فلا يعذرهم من هو في موقف المو وخ المنقب الذي يعني بأمر الرجال عناية لايفادر بهامن امورهم صفيرة ولا كبيرة إلاأحصاها . وحسبك أن ابن خاكان قدجمل ضبط تاريخ الولادة والوفاة ركنا من اركان معجمه (الوفيات) وكيف كان فإن المترجم هو من رجال القرن الخامس الهجري ومن علية علمائه . وقد ذكره الشيخ يوسف البحراني من اعيان العلماء في القرن الثاني عشر الهجري في لو الو ق البحرين ولم يزد على ماذكرناه (٢) الحسن بن حمزة الحلبي

قال صاحب أمل الآمل في حقه (كان عالما فاضلا فقيها جليل القدر) وقال صاحب روضات الجنات نقلا عن رياض العلما ·

( ومنهم ( فقها، حلب ) الشيخ العالم الفاضل الفقيه الجليل القدر الشيح حسن بن حمزة الحلبي )

ولمله المذكورفي بعض اجازات المحقق الشيخ على بن عبد العالي (ره) وقد ذكره صاحب الروضات بما هذا نصه

( فمن فقها حلب الشيخ الأجل الفقيه هبة الله بن حمزة صاحب الوسيلة

وقد رويت جميع مصنفاته ومروياته بالاسانيد الكثيرة والطرق المتعددة (٣) الشيخ ابو جعفر محمد بن علي بن الحسن الحلبي

في أمل الآمل (محمد بن علي بن الحسن فقيه صالح ادرك الشيخ اباجعفر الطوسي (ره) وروى عنه وعن ابن البراج ، وقرأ عليه السيد الإمام ابو الرضا والشيخ الإمام قطب الدين ابو الحسين الراوندي (ره) قاله منتجب الدين

وفي رياض الملها . كما نقله عنه صاحب الروضات ما هذا نصه

( ومنهم ( فقها، حلب ) الشيخ ابو جعفر محمد بن علي بن الحسن

الفقيه الصالح الراوي عن الشيخ وابن البراج كما نص على ذلك كا الشيخ منتجب الدين في فهرسته وهو احد رجال سلسلة الرواية للملاما رشيد الدين ابن شهر اشوب المتصلة بشيخ الطائفة ابي جعفر محمد بن الحسن

الطوسي (ره) نص على ذلك في مقدمة كتابه المناقب

(٤) الشيخ ابو جعفر محمد بن الحسن بن علي الحلبي

كان محققاً مدققاً فاضلا صالحا عابدا يروي عن الشيخ الطوسي وعن

ابن البراج هكذا جاء في أمل الآمل

(٥) الشيخ وثاب بن سعد بن علي الحلبي

( فقيه دين اديب قاله منتجب الدين ) اورد ذلك صاحب أمل الآمل (٦) الشيخ ابو علي الحسن بن الحسين بن الحاجب الحلبي

في أمل الآمل ) الحسن بن الحسين بن الحاجب فاصل جليل.روى عنه ابو المكارم حمزة بن زهرة )

وفي الروضات نقلاعن رياض العلماً · ومنهم (فقها · حلب ) الشيخ العفيف الزاهد القاري ابو علي حسن بن حسين بن الحاجب الحلبي وهو الفاضل الذي يروي عنه ابن زهرة)

(٧) الشيخ ثابت بن احمد بن عبد الوهاب الحلبي

( فَقَيه صالح قرأ على الشيخ التقي ( ره ) قاله منتجب الدين )هكذا جاً في أمل الآمل

(٨) عبد الملك بن الفذة الحلبي

( فقيه ثقة قاله منتجب الدين ) عن أمل الآمل

(٩) الظفر بن طاهر بن محمد الحلبي

قال في أمل الآمل ( فقيه صالح قاله منتجب الدين )

(١٠) الشيخ ابو الحسن علي بن منصور بن ابي الصلاح الحلبي

قال في الروضات . ثم إن من جملة علم أسلسلة صاحب الترجمة (ابي الصلاح المصدر باسمه اسماء العلم أ الحلميين) هو سبطه ونافلته الفاضل الفقيه الحليل الخ ولم يذكره صاحب أمل الأمل

(١١) كتائب بن فضل الله بن كتائب الحلبي

قال في أمل الآمل فقيه دين ورع قاله منتجب الدين

النبطير النبطير

## طلاب الأففان في باريز

قبل شهر وصل باريز تلاميذ البهئة الأفغانية الذين ارسلتهم الحكومة لإيمام علومهم في شعب مختلفة تحت نظارة احد اساتذتهم الذي سيبقى معهم دائماً ليراقب حركاتهم الدينية والحلقية ، وامس احتفلت بهم ادارة مدرسة اللغات الشرقية الحية ودعت كل تلميذ شرقي في باريز لحضور تلك الحفلة التي اصبحت بعد حضور المدعوين كفرفة جمعية الأمم قد حضره السوري والمغربي والمصري والإيراني ، والأفغاني والهندي والشيئي ، وكان المدعوون يطوفون في قاعة الإستقبال ليتعارفوا

ومما هو جدير بالذكر الوفد العلمي الأفغاني الذي مثل بمجيئه الى باريخ معهد المدنية الغربية اعظم تمثيل للشرق وعمل عملا يحق لكل شرقي مسلم أن يقتدي به ويجعله قاعدة لكل اعماله ، ولا أظن أن امة من امم الشرق المسلمة في هذا العصر أو في العصور المتقدمة تخيلت ما ابرزته إلى حيا العمل تلك الدولة الصغيرة التي ينطق بفضلها كل شرقي ، قد ممل هذا الوفا بمجيئه إلى اوروبا – ليت كل شرقي يحذو حذوه – تمثالا مقدساً للديان الإسلامية واخلاق الشرق وعاداته ، كان كل شرقي يأتي إلى اوروبا يخلز ريّه ويرتدي لباساً اوروبياً ويجد ويسمى في نبذ عاداته واخلاقه حتى لا يعرف أنه شرقي ، ولكنه وياللاً سف كان في جميع اطواره مقصر افي تقليد المدني الغربية فأصبح مذبذباً بين المدنيتين

إن هذه النقطة الجوهرية التيهي في الظاهر بسيطة ولكنها في الحقية على جانب عظيم من الأهمية هي سبب تدني الشرق في نظر الأوروبيه إذ ماكل اوروبي قرأً وتعلم علم ماهو الشرق . أواذا تعلم في احدى المدارس

يكون دائمًا مقوداً بميول المعلم والموالف فلوكان كل شرقي يأتي الى اوروبا يحافظ على لباسه واخلاقه ودينه لما حصل ما حصل من جهل الأوربيين الشرق حتى جعل العامة منهم يظنون ظنونا في احوال الشرق ماكتبت في اساطير اليونان ولافي عجائب الفليله وليله

او كان كل شرقي الآن في اوروبا يقتدي بالأفغاني اكان خير درس علي العرفة عامة الاوروبيين اخلاق الشرق وعاداته واقول والاسف والغم آخذان بجناقي ان الوفامن الشرقيين في الغرب قد أخذهم التيار فنسوا انفسهم وعماقريب ينسون لغتهم وصل تلاميذ البعثة الأفغانية إلى باريز بعد أن اجتازوا تلك المسافة الطوية وهم في كل طريقهم عثلون الإباء الأفغاني وقد دخلوا مدرسة (القديس ميشيل) Lycèe Saint Michelet بالبستهم الملية يجافظون على عاداتهم واخلاقهم ودينهم وقد خصصت لهم إدارة المدرسة كلا جعلوه مصلى لهم يودون فيه صلواتهم الخمس ويقيمون شعائر دينهم المدرسة كلا جعلوه مصلى لهم يودون فيه صلواتهم الخمس ويقيمون شعائر دينهم مصنوعات وطنهم وبقبعاتهم الأفغانية كلاه منا الضافة بأثوابهم التي هي من الصفيرة أني رأيت بين التلاميذ طفلا لم المعشرة من عمره فسأ لتعنه اخوانه وأجبت الصفيرة أني رأيت بين التلاميذ طفلا لم المعبوب وولي عهده ارسله معنا ليكون تمثالاً الكفاني يقدر منفعة وطنه و

فما سمعت تلك العبارة إلا واخذني حب الإستطلاع فقربت منه وكان يعرف التركية قليلا . وسألته عن سبب مجيئه فأجابني :

إذا أنا لم اهتم وأفدي حياتي بخدمة وطني وارتقائه فن للوطن ?

إن هذه المبارة من طفل فضل السفر والمجيء الى اوروبا للتحصيل ، على المعود في قصره الملكي لخير فخر لتلك الأمة التي سيشع نور مدنيتها عا قريب .

فتركته وسُّألت تلميذاً آخر عا يحصّله في باديز · فأجابني بقلب ملو · ه الحاسة والإبا · بعبارة صغيرة الحجم عظيمة المعنى : بن عسكرم ( أنا جندي )

ادیب رومانی

بارر

(العرفان ج ١٤) ٢٩ (المجلد ٧)

# الامير فيصل في الديوان والميدان

المخاطرات الأخيرة

عزمنا على توسيع دائرة اعمالنا ولهذا ذهبنا الى نوري الشعلان وعودة وطلل واستشرناهم فيا يجب ان نستعد له وطلبنا معونتهم لأنهم من روئساء القبائل المعروفه ، فتعهد طلل بالاستيلاء على اذرع وهي محطة واقعة في الجنوب منا ومستودع للحنطة ووعد عودة بالذهاب الى بركةغزالة واستصوب نوري الشعلان ان يسير بطريق دمشق الى درعا عله يلتقي بعساكر الاتراك المنهزمين الضالين ، فاستحسنا هذه الخطط واخذ كل على نفسه تنفيذها فساروا في وجهتهم وسرنا في وجهتنا تحت ضو القمر فاجتزنا قرية شيخ مسكينالتي اصبحت خراباحتي وصلنا الى أنجاد حوران فحططنا رحلنا هناك لذتاح قليلا وكان حبل نظامنا قد اضطرب بسبب حمر حوران فحططنا رحلنا هناك لذتاح قليلا وكان حبل نظامنا قد اضطرب بسبب حمر بالندى وكان الضاب يغطي هذا السهل والبرد فيه قارسا ولم يغمض لنا حفن لأن بالندى وكان الضاب يغطي هذا السهل والبرد فيه قارسا ولم يغمض لنا حفن لان كثيرين فقدوا رفقا هم فاخذوا ينادونهم حسب عادة سكان البادية ، ثم توارى القمر عن العيان وتركنا في قبضة الظلام الحالك نرتعش بردا

وبعدقليل ايقظت حاشيتي وركبنا مسرعين نحوشيخ سعدالتي كانت قصدنا فو صلناها عند طلوع الشمس وعند دخولنا اليها رأينا نسيم الصباح يــــلاعب اوراق الزيتون الرصعة بنقط الندى الفضية وقد ابتدأت حركة الناس في القرية فشاهدناهم خارجين من بيوتهم الشعريه وقد دءونا الى ضيافتهم

وفي تلك الاثناء التي حرس الليل وانبأنا بأن طللا استولى على اذرع التي دافع عنها عبد القادر الجزائري مدافعة طفيفة وعبد القادر هذا هو الذي خاننا في درعا سنة ١٩١٧ وقد ذهب هو واتباعه وبعض المتطوعين مع مدفعين وقسم من الجنود وحين وصول طلل انضم اليه المتطوعون والجنود فروا فترك عبد القادر اذرع دون مقاومة وذهب الى دمشق غضان اسفا ولم يتمكن طلل من تعقبه لكثرة الغنائم التي عنمها في اذرع مثر رجع عودة وقال انه اخذ قاطرة متروكة في خربة غزالة وبعض عدافع واسر ٢٠٠ اسير بينهم المان وجامنا رسول من قبل نوري الشعلان يخبر بانه مدافع واسر ٢٠٠ اسير بينهم المان وجامنا رسول من قبل نوري الشعلان يخبر بانه

اسر ٤٠٠ اساير وغنم بعض مدافع فارسلنا الاسرى الى القرى البعيدة ليشتغلوا هناك وينتظروا ريثا نستدعهم ثم ابصرنا طيارة انكليزيه تحوم فوقنا وهي لا تدري اعرب نحن ام لا فرسمنا لها علامات على الارض فرمت الينا رسالة ما كها ان بلغاريا سلمت الى الحلفاء فاستغربنا هذا الخبر اشد الاستغراب لانا لم نكن نعلمان نارالحوب اشتعلت في البلقان وتفاء لنابقرب انفراج الازمة والعودة الى الاوطان بعد ان كابدنا من المشقات والاخطار ما كابدنا وكانت هذه الحملة اول عهدنا في الحروب، فاعتقدنا اننا اذا تذرعنا هذه الرة بالشدة والحزم ننتصر الإنتصار النهائي ونحصل على ماتصبو اليه نفوسنا من السلم العاجل.

وبعد ذلك وصل الجيش واخذيحط احماله بين كروم الزيتون والبلح والتين التي اكتظت بهم فاخذت الجنود تسقي خيلها وجمالها وذهبنا نحن نتجول بين الجنائن نمتع النظر بنبات العليق والاثمار والازهار التي مضى علينا سنون دونأن نشاهدها اذكنا في الصحاري القاحلة بعيدين عن هذه المناظر الجميلة محرومين تلك النعمة الجزيلة وقد ذعر فلاحو شيخ سعدمن منظرةا لأن جيش فيصل كانمعروفا في تلك البلاد وكان فيه أهم روئسا. العرب الذين يخوف السكان اولادهم بمجرد ذكرهم لهم فتركنا قومنا يرتاحون من وعثاء السفر وصعدت مع خمسة من رجالي فوق الحراب الذي في ذلك الكان لنعلم مقدار مناعتنا فاشرفنا على السهل الشالي وبينا نجيل النظر إذ أبصرنا قوما منهزمين وهم خليط من ترك وغساويين والمانلايزالون بزيهم العسكري ومعهم عانية مدافع محمة على ظهورالدواب وقدولوا الادبار من ارض الجليل نحودمشق بعدأن كسرهم جيش اللنبي شركسرة وفرق شملهم وكانوا آمنين مطمئنين كأنهم ليسوا في ساحة حرب فلم ننبيء عسكرنا بأمرهم لنمكنهم من الراحة ولكن عيل صبربعض القواد الذين معي فدعوا افراد قبيلتهم وباغتوا العدو فقاوم ضباطهم حتى قتلوا جميعاوسلمت العساكر اسلحتها وبظرف خمس دقائق سلب العرب كل ماكان معهم فاخذنا الاسرى الى قصبة منفردة قرب بركة ما، وابقيناهم هناك واتخذناتلك البقعة مستودءا للاسرى ثم ظهرت ثلاث جموع اخرى من العساكر المنهزمة فبعثنا عليهم عرب الحويطات وبعد ساعة رجعوا وكلمنهم يحمل غنيمة امابغلا اوحصانا او جملا وعلى جميعهاسيا. الضعف والتعب وقد ظهرت على العساكر علامات الذلة والمسكنة شأن الجندي المنكسر وكانوا خالين من كل معدات الدفاع فترفع العرب عن اسرهم - فوز عناهم

هلي اهل القرى المجاورة ليستخدموهم لثلا يوتوا معنا من الجوع والمرض

وبعد ساعة جا ناصبي يركض وقال أنه شاهد شراذم من عساكر الأتراك المنهزمة مع ضباطها شرقي جسربنات يعقوب فارسلنا اليهم بني نعيم وهي من القبائل المعروفة غربي حوران و كان ينضم الينا كثيرون من القبائل المجاورة حتى قد دناأن جيشنا بعد يومين سيربو على الستين الفا تحت قيادة الزعماء الذين ذكرناهم وذلك بفضل تحريض على بن الحسين ونسيب وفايز الذين نشروا هذه الفكرة بين قبائل العرب وشوقوهم الى القيام على الأتراك وبثوا في نفوسهم روح الحاسة والغيرة

ثم مشيئًا على خط الشام درعا اذكان لناغاية من ذلك وبينا نحن سائرون رأينا فحأة دخانا كثيفاً يتصاعد من درعا ولم تمض هنيهة حتى اتانا فارس واخبرنا أن الالمانشرعوا ياحراق خمس الطيارات الباقية عندهم ومستودع الذخائر والمؤن فإن الأتراك يتأهبون لإخلاء البلدة . فارسلنا رسلا لتحقيق الخبر وبينا نحن بانتظارهم وصلت طيارة انكليزية واخبرتنابأن فيلقنا الخامس اصبح قرب رمث وان فصيلتين من فصائل الأثراك تبلغ الأولى اربعة آلاف والثانية الفين سارنا من مزيريب الى جهتنا . فاهتم طلل لهذا النبأ اشد الاهتمام لأن العسَاكر المذكورة تمر في قريته طفس حسب خطتها فانذرنا قواتنا ودعونا نصف فرساننا واعددنا مدافع السهل ومدفعين جملين وعزمنا على السيرجنوبا ومقاومة العدو في طريقنا وقد استصوبنا أن نستولي على الجسرالواقع جنوبي طفس ثم نماغت العدو من جناحه ورجحنا أن الستة الآلاف هي بقايا الحيش المنهزم امام الجنرال برو (Barrow) وقد التقينا في العاريق بعرب يحبلون بعضاً من عساكر الأتراك ويضربونهم ضربا موئلًا حتى اثر الضرب في اجسادهم وازرقت جلودهم . و كان هو ُلاء العساكر من بقايا الفيلق الذي كان في درعا وقد جاروا على العرب جوراً فاحشأ وساموهم انواع العذاب دون رحمةأو حنانفابكوهم بدلاالدموع دما والذلك تغاضيت عن قساوة العرب على الأثراك اليجنوا ثمر اعمالهم وليذوقوا مرارة العذاب فيشعرون بها وينطبعون على الرفق والشفقة ويترفعون عن الظلم والحور

وقد اخبرونا بأن اكثر عساكر الأثراك قد دخلوا طفس وقد شاهدنا سكانها محتبثين بين نبت الشوك وقد روعهم الخوف ورووا لنا عن فظاعة الأتراك ما يدمي الفواد وقدبقينا بين الشوك نرقبهم عن كثب وننظر الى كل حركة من حركاتهم ولم نشأ أن نعمل عملاحتى يتكامل عددهم وكانوا يسيرون نحوشيخ مسكين بانتظام صفاً صفاً

الخيالة في المقدمة والمو خرة والشاة في الميمنة والميسرة والمدافع والدخائر في الوسط ولما وصل اولهم الحقرب البيوت سلطنا عليهم مدافعنا فجاوبونا بالمثل ولكن قنابلهم كانت تحلق فوق رؤوسنا وتبلغ مدى ابعد منا · وبالاثنا · وصل بيساني ونوري وطال ورووا لنا الفرائب من اعمال الأثراك الفظيعة في تلك القرية التي اجتازوها فانقضضنا عليهم من الورا · وسلط مشاتنا مدافعهم الرشاشة عليهم ·

وكانت القرية امامنا هادئة صامتة لاحسيس فيها ولا انيس يتصاعد منها الدخان كالاتون فسرنا نحوها متحفظين وشاهدنا في طريقنا جثنًا هامدة بين الاشواك وهي جثث العرب الذين قتلهم الأثراك ثم شاهدنا شبعا يمشي مشية المضطرب فاقتربنامنة واذ هو صبي في الرابعة من عمر ويسيل منه الدم سيل الماء على اثر جرح بالغ استنزف دمه ولما رآنا ارتمب رعباً شديداً وركض خائفاً ثم وقف وقال (بابا) لا تؤذني فتأثرنا من هذا المنظر خصوصاً عبد المعين لأنه من قريته فرمى نفسه نحوه ليحتضنه فذعر الصبي وصرخ صرخة ثم قضى نحبه فتركناه وتقدمنا نحو القرية وقد ابصرنا عددا من الجثث المطروحة على الأرض من رجال ونساء واطفال وقدعلمنا أن مذابحهائة من الجثث المطروحة على الأرض من رجال ونساء واطفال وقدعلمنا أن مذابحهائة حدثت في القرية يشيب لهاراً سالوليد وقدراً يناجئة امرأة مطوية بعضها على بعض وقدالصق حدثت في القرية تشويها تقشعر منه الأبدان وتشمئز منه الانظار فعند ماشاهدت جشا اخرى مشوهة تشويها تقشعر منه الأبدان وتشمئز منه الانظار المؤثرة قلت للعرب البطل منكم من يحضر لي العدد الاكبر من قتلى هذه المناظر المؤثرة قلت للعرب البطل منكم من يحضر لي العدد الاكبر من قتلى الأثراك فانطلقوا واخذوا يقتلون كل من شاهدوه منهم دون شفقة ولاحنان

فثارت نار النيرة والحاسة في نفس طلل الذي كاد يتمزّق غيظا وحنقا فامتطى جواده واندفع اندفاع السهم وانحدر في المنحدر الطويل الذي هنالك كالصاعقة نحو العدو فاخذ الجنود يجدقون به ولم يبد احد حركة ولماصار على مقربة من العدو صرخ صرخة المهاجم طالل طلل فصوبوا مدافعهم وبنادقهم نحوه واردوه قتيلا هو وجواده واصبح جسمه مثقوبا كالفربال

فحزن عودة عايه وقال رحمه الله وان شاء الله نثأر له ثم ادار عنان جواده نحو المعدو وشرعنا نحن بإرسال الفلاحين الذين استولى عليهم الرعب في اثر الأتراك بقيادة عودة فهجم هجمة الأسد للمدافعة عن اشباله وفرق فرقة الاتراك الى ثلاثة اقسام وحصرهم في مضيق عرقل كل حركاتهم ومنعهم من حرية العمل وكان القسم

الثالث اصغرها واكثره من مدفعي الالمان والنمساويين وهو يحيط بثلاث سيارات (اوتوموبيلات) ضباطها فيها وكان دم العرب يغلي ونغوسهم تتلهب للانتقام فاصدرت امري لاول مرة بتاريخ الحرب بأنلا يأتوا باسرى الاتراك بل يقتلوا كل من يصادفونه ثم تركنا هذا القسم وجددنا في اثر القسمين الآخرين وكان ينضم الينا كثير من سكان القرى المجاورة فيأخذون اسلحة العدوالتي اغتنمناها وينضمونالينا وبهذه الواسطة شتتنا شمل العدووفرقنا جمعه وتركنا السهل ملان بجثث قتلاهم وكنا ننزع ادمغة الحرحى تشفيا وانتقاما وقد اخذت فصيلة من فصائلنا ١٠٥٠ اسيرالانها لم تعلم الامر الذي صدر

فسمعت ضجة بين العرب وفهمت أن ظأهم حبا بالانتقام لم يرتو بعد فعجبت ونجت عن السبب فأروني رجلا خرق الرصاص فيخده فسال دمه على الارض وقد مزقت الحراب جسده فاصبح كقفير النحلوقد الصق جسده بالارض بجربة كما تلصق الحشرة على الخشب بالدبوس لحفظها · فسألناه من فعل به هذا الفعل الشنيع فاشار الى الاسرى فصوبنا مدافعنا نحوهم واهلكناهم جميعا

وقد بقيت كثيبا حزينا لا يهدأ لي بال ولا يقر لي قرار اسفا على طلل الفارس الكرار والبطل المغواروالقائدالشجاع وقد حاولت أن اتناساه فلم المحكن ثم احضروا لي ناقة فركبتها وذهبت مع نفر من صحبي الى شيخ مسكين حيث قومنا يطاردون فرقة درعا فاهتدينا اليهم بواسطة الطلقات النارية لأن الظلام كان دامسا وكان الظلام حالكا والبرد قارسا والعرب لا يزالون يقتفون اثر الا تراك الذين دب الرعب فيهم ووقع الخلل في صفوفهم فتشتت شملهم وتمزق جمعهم ودهم بعضهم النعاس فناموا حيث هم وآخرون هامواعلى وجوههم تارة يطلقون الطلقات النارية وطور ايفرون وتسرب الاضطراب الى العرب ايضا فانفرط عقد نظامهم وصاروا في ارتباك

وهنا لا بد لي من الاعتراف بشبات اعدائي الالمان ورباطة جأشهم وقوة قلوبهم فإنهم رغما عن الاخطار المحدقة بهم من انقطاع الأمل وعدم معرفةالطريق وعدم وجود قوة كافية تدرأ عنهم هجات العدو كانوا سائرين شالا سير الأبطال مع أن الظروف التي وجدوا فيها تحط من همة الأسود وتصير الشجاع جبانا وقد مشوا بهدو، تام عصبة واحدة يخترقون الصفوف كالسفينة تمخر عباب الما غير مبالين ولا مكترشين واذا هو جموا وقفوا وقابلوا الهاجم بالشل ثم تابعوا سيرهم ببط شديد والني

اكبر عملهم المجيد اشد الإكبار وهذه اول مرة اظهرت اعجابي ببسالة اعدائي وبعد مشقات عظيمة وصعوبات جمة عثرت بخالد فطلبت منه أن يجمع عرب الرولة ويترك ما بقى من الأعداء لفلاحي القرى لأن الباقين منهم نهكهم التعبواستولى عليهم الضعف والهون فصاروا كالنعاج ونخن مضطرون الى الذهاب جنوبا حيث شغلنا المهم وقد شاءت اشاعة في طفس ليلا أن درعا أُخليت و ان طر اداذهب مع عربعنزه لتحقيق الخبر فخشيت أن لا تكون معان قد اخليت تماما وأن لا يكون الجنرال برو قد اتصل مع العدو فنلوذ بالفشل والانكسار بعد الانتصار الباهر الــذي احرزناه يكون شوء ما علينا وضربة قاضية على آمال العرب الذين يحاربون معنا . فطلت من خالد أن يسرع الى معاونة اخيه فانصاع الى قولي واخذ يدعو القوم الى الذهاب معه فاجتمع لديه عدد كاف من فرسان وهجانة وسار نحو درءا وقد حدثت وقائع طفيفة بينه وبين العساكر المنهزمة في طريقه فقطع خنادق الأتراك ووصل الى درعا واشتغل هو وقومه بالسلب والنهب من المستودع الذي احرقه الالمان فعرضوا انفسهم الى خطر النار غيرميا ابن وكانت تلك الليلة من الليالي المرعبة رخصت فيها النغوس وبينا قومنا ينهبون اذ بآخرون يقتلون · وفي الأثناء حصلت ضجة في شيخ سعد و كثرت الطلقات النارية من جنودنا الذين هناك وقد هموابقتل الاسرىالذين معهم اخذا بثأر طلل . ثم حصل انشقاق بين البدو انفسهم بسبب وجود رؤسائهم معى وانها كهم بطاردة الأتراك وعادت روح التحاسد والتنافس الى عشائرهم فاسرع نوري السعيدوناصر وبونك وونترثون وتلافوا لأمر قبل تفاقمه ووصلت انا الساعة الثانية ليلا وكانت رسل طراد رجعت وابلغتنا ما جرى في درعا فخفناصراليها وعزمت على الاستراحة قليلا اذ مضيء لمي اربعة ايام على ظهرناقتي واكن دماغي كان منهمكا في امور شتي فلم استطع الراحة فاحضروالي ناقةثالثة فركبتهاوسرتبسرعة الطير الىدرعافدخلتها عند طلوع الفجر فدلوني على محل ناصر عند شيخ البلد فبقينا هناك ريثا نظمنا الحكومة المحلية ودائرة الشرطة ثم جاء الكشافة واخبروني بانهم شاهدوا الجيش الانكايزي وتبادلوا الاشارات معه فخرجت الى اول منحدرات البويبوهناك لقيت الجنرال برو وانتهت حملتنا والسلام الطس

شريف عسراله

ميدا

العناية

في الشرق اخنى عليها حادث الزمن علياء لاهون بالاحقاد والارحن دأبأولم ينهضوامن رقدة الوسن وفي المغارب مل. العين والأذن تقول انشئت شأوأ فاغترب ترني ولا غرابة ان قلدته منني فماديزهو قرير المين وهو هني منقادة بزمام الجهل والجبن فاصبحت عرضة الارزاء والمحن اوج الملا وترقى ذروة القنن عن الجمالة في سر وفي علن الى الفخار ونزاع الى الوطن لم نعتمدقط إلاالجهل من ركن وفضله الجم غير الجسم والبدن اوجالكمال لعمري حلية الزمن بجددا عهد اسلاف ذوي وفطن ابناء يعرب من شامي ومن يمني والشرق يسنا. من ميل الى افن لم الف فيهم سوى كل امر ، فطن ثباتهم جولانالقرطفي الأذن] عمد كامل شعب

ما للمناية امست ملم الفتن ومالقوميهم ساهونءن طلباا رامو اللذلة واختار واالحمول لهم حث المناية في اوطاننا جهلت باتت كأني بها والشرق مففلها انظر الى الغرب انى عادم تقيا انا التي سمته نيل العلا طلبا وعصبة الشرق لم تنهض لستبق سطا الخمول عليها في فيالقه بيناترى الفرب في المصر الاخيرشآ فقمت اندب شرقا غير منصرف اذلم اجد من همام باسل وله كأننا ودياجي الجهل غاشية وفاتنا ان عقل المر، قيمته وأن علما به تسمو النفوس الى متى ارى الشرق يزهو في حضارته متى ارى العالم قد أمت مناهله متى ارى الكل قدهبوا باجمعهم وان دعوا لمجال السبق في طلب [يجول في مشرق الدنيا ومغربها صيدا

# ﴿ شعرا الشيعية ﴾

#### القرن الثاني

نبغ في هذا القرن شعرا، بالها، يشار اليهم بالبنان ويعدون في الطبقة الأولى وها نحن نلم بذكرهم وجيد شعرهم بما يسمح به المقام

#### الادار المحالة الذي يبد الفرزدق من ها بين ما يديما عن يدار

هو همام بن غالب كنيته ابو فراس توفي سنة ١١٠ مــن الهجرة وينتهي نسبه الى بني تميم وهو صاحب جرير الشاعر المشهور وكان بينها منافسة وهجاء وكان أبوه غالب من جلة قومه وسرواتهم وامه ايلي أخت الأقرع بن حابس ولأبيهمناقب مشهورة ومحامد مأثورة وجده صعصعة بن ناجية كان عظيم القدرفي الجاهلية واشترى ثلاثين مو ودة منهن بنت لقيس بن عاصم وفي ذلك يقول الفرزدق مفتخرا

وجدي الذي منع الوائدات وأحيا الوئيد فــلم يوئد وهو أول من اسلم من اجداد الفرزدق وذكره في الاستيعاب من جملة الصحابة وقيل أنه أحيا الف مووادة وحمل على الف فرس

وتنسب الفرزدق مكرمة يرجي له بها الجنة مع كارة ما نسب له من المثالب وهي أنه لما حج هشام بن عبد الملك في أيام أبيه فطاف وجهد أن يصل الى الحجر اليستامه فلم يقدر عليه الحارة الزحام فنصب له منبر وجلس عليه وجعل ينظر الى الناس ومعه جهاعة من أعيان أهل الشام فبينا هو كذلك إذ أقبل زين العابدين علي بن الحسين ابن علي بن ابي طالب رضي الله عنهم وكان من أحسن الناس وجها وأطببهم ارجا فطاف بالبيت فلم انتهى الى الحجر تنجى له الناس حتى استلم فقال رجل من أهل الشام من هذا الذي قد هابه الناس هذه الهيبة فقال هشام لا اعرفه محافة أن يرغب فيه الشام فيملكوه وكان الفرزدق حاضرا فقال أنا أعرفه فقال الشامي من هو يا أبا فراس فقال

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم (العرفان ج ٤) ٢٠ (المجلد ٧)

هذا التقي النقي الطاهر العلم الى مكارم هذا ينتهي الكرم عن نيلها عرب الإسلام والعجم ركن الحطيم اذا ما جا. يستلم من كف اروع في عرنينه شمم فيا يكلم الاحين يبتم كالشمس ينجاب عن اشراقهاالظلم طابت عناصره والحيم والشيم بجــده أنبيا. الله قــد ختموا جرى بذاك له في لـوحه القلم المرب تعرف من انكرت والعجم تستوكفان ولا يمروهما عدم يزينه اثنان حسن الحلق والشيم حلو الشمائل تحلو عنده نعم لولا التشهد كانت لاء نعم رحب الفناء اريب حيين يعتزم عنها الفيابة والإمالاق والمدم كفر وقربهم منجى ومعتصم أوقيل من خير أهل الأرض قيل هم ولا يدانيهم' قوم وإن كرموا والاسد اسد الشرى والباس محتدم سيان ذلك ان اثروا وان عدموا

هذا ابن خير عباد الله كلهم اذا رأته قريش قال قائلها ينمى الى ذروة العزالتي قصرت يكاديسكه عرفان راحته في كفه خيزران ريحه عبق يغضى حيا. ويغضى من مهابته ينشق نور الهدى عن نور غرته منشقة من رسول الله نبعته هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله الله شرفه قدما وعظمه فليس قولك من هذا بضائره كانا يديه غاث عم نفها معل الخليقة لا تخشى بوادره حمال أثقال أقوام اذا فدحـوا ما قال لا قط الا في تشهده لا يخلف الوعــد مــأمون نقيته عم البرية بالارحسان فانقشعت من معشر حبهم دين وبغضهم إِن عــد أهل التقي كانوا المتهم لا يستطيع جواد بمد غايتهم هم الغيوث اذا ما أزمـة ازمت لا ينقص العسر بسطا من اكفهم

في كل بد ومختوم بــ الكلم خميم حكريم وأيدبالندى ديم لأولية هدا أو له ندم والدين من بيت هذا ناله الأمم

مقدم بعد ذكر الله ذكرهم يأبي لهم ان يحــل الذم ساحتهم أي الحلائق ليست في رقابهم من يعرف الله يعرف أوليته

ولما سمع هشام هـذه القصيدة غضب وحبس الفرزدق وأنفذ له زين العابدين اثني عشر الف درهم فردها وقال مدحته لله تعالى لاللعطاء فقال إنا أهل بيت إذا وهبنا شيئًا لا نستعيده (١) والله عز وجل يعلم نيتك ويثيبك عليهـــا فشكر الله سعيك فلما بلغته الرسالة قبلها . وهجا هشاماً وهو في السجن فقال

أتحبسني بين المدينة والتي اليهارقاب الناس يهوي منيبها يقلب رأساً لم يكن رأسسيد وعيناً له حولاء بادع و رها (٢)

والفرزدق لقب غلب عليه وهو العجين الواحدة فرزدقة و إنما لقب به لأنه أصابه جدري وبرأ منه فبقي وجهه جهما محمرا منتفخا

و كان الفرزدق وجرير والأخطل اشعر الإسلاميين والأخير •سيحي كما هو مشهور والكثيرون يفضلون الأخيرين عليه وقد انصف الأصفهاني فقال أما منكان يميل الى جودة الشعر وفخامته وشدة أسر وفيقدم الفرزدق وأما من كان يمبل الى اشعار المطبوعين وإلىالكلام السمح والى الغزل فيقدم جريرا

وروي انه قيل للفرزدق هل حسدت أحداعلي شيء من الشعر فقال لا لم أحسد على شي، منه إلا ليلي الأخيلية في قولما

بين البيوت من الحياء سقيا تحت اللوي على الحميس زعيا لا ظالمًا أبدأ ولا مظاورا ومخرّق عنه القميص تخاله حتى إِذَا رفع اللويّ رأيته لا تقربن الدهر آل مطرف قال على انني قد قلت

وركب كأن الريح تطلب عندهم لها ترة من جذبها بالعصائب

۱) ابن خلکان ج ۲ ص ۱۹۹ – ۲۰۰۰

<sup>(</sup>٢) الدميري ج ١ ص ١٢ وامالي الرتضي ج ١ ص ٢٥

سروا يخبطون الليل وهي تلفهم إلى شعب الأكوار من كل جانب إذا ابصروا ناراً يقولون ليتها وقد خصرت أيديهم نار غالب

وليس أبيات الفرزدق بدون أبيات ليلى بل هي أجزل ألفاظا وأشد أسرا إلا أنأبيات ليلى أطبع وانصع · · وقد كانالفرزدق مشهورا بالحسد على الشعر والاستكثار لقليله والإفراط في استحسان مستحسنه

وكان شيعيا ماثلا إلى بني هاشم ونزع في آخر عمره عما كان عليه من القذف والفسق وراجع طريقة الدين على أنه لم يكن في خلال فسقه منسلخا من الدين جملة ولا مهملا أمره أصلا

وروي أنه تعلق بأستار الكعبة فعاهد الله على ترك الهجاء والقذف اللذين كان الرتكبها وقال

لبين رتاج قاغماً ومقام ولا خارجا من في ذور كلام فلما قضى عمري وتم تمامي ملاق لأيام الحتوف حمامي

ألم ترني عاهدت ربي وإنسني على حلفة لا أشتم الدهر مسلماً أطعتك ياإبليس تسمين حجة فزعت إلى ربي وأيقنت أنني

وروى ادريس بن عمران قال جا، في الفرزدق فتذاكرنا رحمة الله وسعتها فكان أوثقنابالله فقال له رجل ألك هذا الرجاء والمذهب وأنت تقذف المحصنات وتفعل ما تفعل فقال أتروني لو أذنبت ذنبا إلى أبوي أكانا يقذفاني في تنور وتطيب أنفسها بذلك فقلنا لا بل كانا يرحمانك فقال وأنا والله برحمة ربي أوثق مني برحمتهما (١)

وروى الفرزدق عن على والحسين وابي هريرة وابن عمر وابي سعيدا لخدري ووفد على الوليد وسليهان بن عبد الملك ومدحهما وروى معاوية بن عبد الكريم عن أبيه قال دخلت على الفرزدق فتحرك فإذا في رجليه قيد قلت ما هذا يا أبا فراس قال حلفت أن لا أخرجه من رجلي حتى أحفظ القرآن وكان كثير التعظيم لقبر أبيه فحا جاءه أحد واستجار به إلا قام معه وساعده على بلوغ غرضه

<sup>(</sup>١) امالي المرتضى ج ١ ص ٣٣ – ٣٠

وقال قد علم الناس أني أفحل الشعراء وربما أتت عليَّ الساعة وقلمع ضرس من اضراسي أهون علي من قول بيت (١) ومن جيد شعره قوله وعليك من عظة الحليم عذار

ليل يصيح بجانبيه نهار والشيب ليس لبائميه تجار (٢)

وأنكرت من حدرا ما كنت تعرف

أحاديث تشفي المدنفين وتشغف جني النحل أو أبكار كرم تقطف

وبيت بأعلى إيلياء مشرف وإِن نحن أومأنا إِلى الناس وقفوا ويسألنا النصف الذليل فننصف (٣)

اليكم وإلا فأذنوا بماد وكل بلاد أوطنت كبلادي إذا نحن خلفنا حفير زياد كما كان عبداً من عبيد أياد يراوح صبيان القرى ويفادي (٤)

بيتا دعائمه أعرز واطول

قالت و كيف عيل مثلك للصبا والشيب ينهض فيالشباب كأنه إن الشباب لرابح من باعده وهو من اصحاب الملحمات وملحمته فائية مطلعها

عزفت بأعشاش وماكدت تعزف ومنها و علاما

> ويبذلن بعد اليأس من غير ريبة إذا هن ساقطن الحديث حسبته

وبنيان بيت الله نحن ولاته ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا ولا عز إلا عزنا قاهر له وله مخاطبا آل مروان

إن تنصفونا يال مروان نقترب وفي الأَرض عن ذي الجور منائى ومذهب وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده فلولا بنو مروان كان ابن يوسف زمان هو العبد المقر بذلة ومن احاسن فخره بقومه قوله

إن الذي سمك السماك بني لنا

<sup>(</sup>۴) حماسة البحتري ص ۱۸۳ ٠ (١) معاهد التنصيص ج ١ ص ١٧ – ١٨

<sup>(</sup>١٤) حماسة ابي تمام ج ١ ص ٧٥ - ٢٧ (٣) الجمهرة ص ١٢٩ - ١٢٩

بيتا بناه لنا المليك وما بنى ملك السا، فإنه لا ينقل بيتا زرارة محتب بفنائه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل يلجون بيت مجاشع فإذا احتبوا برزوا كأنهم الجبال المشل قال بعض مجانين أهل مكة ما سمعت بأكذب من بني تميم زعموا أن قول القائل بيتا زرارة (البيت) أسما، رجال قلت وما عندك أنت فيه قال البيت بيت الله والزرارة الحجر ذرت حول البيت ومجاشع زمزم جشعت بالما، وابو الفوارس هو ابو قبيس جبل مكة قلت له فنهشل ففكر فيه ساعة ثمقال قد أصبته هو مصباح الكعبة قبيس جبل مكة قلت له فنهشل ففكر فيه ساعة ثمقال قد أصبته هو مصباح الكعبة طويل أسود فذاك النهشل (١) وللفرزدق قصة بمناسبة هذه الأبيات مع جارية كنا نود ذكرها لولا الإطالة وله اخبار كثيرة واشعار جمة وقد طبع ديوانه في اوروبا ومصروبيروت وطبع احد المستشرقين مناقضات جرير والفرزدق في المطبعة اليسوعية طبعا متقنا وقد ناهز سنه مائة عام ولما مات رئاه جرير بقوله

فلا ولدت بعد الفرزدق حامل ولا ذات بعل من نفاس تعلت هو الوافد الميمون والراتق الثأى إذا النعل يوماً بالعشيرة زلت

كلهات

إن الأثمار الناضجة والمنتجة بعنا. وحكمة تتأخر دائمًا عن اوانها المر، الذي يويد لنفسه الموت لا يصاب باذي الحنو يعمي الآبا. الشتا. فصل اللهو عند الأغنيا. والدموع عند الفقرا.

تفاوت الرجال يكون بالاخلاق والقلوب

نحب دائمًا المعجبين بنا ولا نحب من نعجب بهم الحب اكبر المملقين العمودية تذل الرجل اكثر من كونه عباً

لا تخلو البحار من الأنوآء والزوابع ، وحياة الإنسان من المتاعب والدموع إن الرجل الذي يقف في ساحات الحروب معرضاً نفسه لكرات المدافع وطلقات البنادق لايعد اشجع بمن يقف أمام مصاعب هذه الحياة بقدم ثابته

سليم ابو جمره

صور

# بين اكلة لحوم البشر

### في الغابة

بعدأن ودعنا الناغابات طفقت افكرفي كيفية الدخول الى غابته متأملا فيالخطر العظيم الكامن انا في تلك الغابة كمون النار في الحجر و كان يتنازعني عاملان عامل الثقة بملك البرابرة وعامل الرعب المتأصل في منذ زيارتي الاولى لحزيرته ومما زاد في حذري وتخوفي ما علق في ذهني من نصائح التجار الخبيرين ورجال الحكومة فيڤيلا الذين اجمعوا كلهم على تجنب دخول تلك الغابة التي لم يخرج منها داخل الااني عدت فقدرت ثقة الناغابات بناحق قدرها لأنه لم يخش اختطافنا اياه كما يفعل بعض التجار الذين يختطفونالبرابرة لاستخدامهم في بعض الستعمر اتفاخذت اناجي نفسي قائلا: ايثق بنا ذلك البربري ولا نثق به?ايكون اخلص نية مناواحسن طوية ?!! وهكذا ظللت في تفكير وتأمل الى أن حان وقت الرقاد فاستسلمت للهجوع منتظرا ما يجي. به الغد . وفي الصباح التالي استيقظنا على لغط البرابرة وهتافهم وعند مـــا رنونا الى الشاطيء رأينا نحو العشرين منهم ينادوننا مشيرين الى بعض رزم يحملونها فاتجهت مع الموسيو ماذوير نحوهم ولما بلغناالشاطي. الفينا معهم هدايا من الناغابات الى اوزا ولم تكن تلك الهدايا سوى بعض اثمار جوز الهند وغيرهامن فواكه البرية ولما اردت استلامها منهم أبوا قاتلين هذه الهدايا من الناغابات الى (ماري) اىزوجتي فلم أكد اصدق ماسمعت لأني لم أشاهد قبلئذ بربريا قط يحترم المرأة اويعدها شيئا يستحق الذكر بل يستخدمها كما نستخدم الحيوانات ولاتنال جزاء اعمالها سوىالصفع والشتم وفضلا عن ذلك فالبربري يبيع زوجته متى شاء بعدد من الخنازير او غيرها . لذلك قفلت راجما وانا بين الشك واليقين – الحالسفينة واحضرت اوزاالى الشاطيء فلما ابصروها هتفوا لها فرحين ووضعوا هدايا مليكهم عند قدميها . فازداد احترامي للناغابات وعظمت ثقتي به إذ ظهر ليانه رجل قانوني وسياسي معا لأنهرأي اوزا موضع احترام وكجلة عند جميعنافادرك افها السوار الذهبي لحملتنا الاستكشافية لذلك عزم عملي مجاراتنا في احترامها وقد اصاب في ادراكه وعزمه . ثم دعونا غلماننا وسائر الرفــاق وشرعنا غشي الهوينا على الشاطى والزنوج يحفون بنا مراقبين حركاتنا وكلنا كنا في انتظار الناغابات الذي ابطأ بقدومه فاخذنا نتلهى بتصويرهم وهم قاعدون القرفصا ثم أفهمتهم ان في نيتي احياء لية اديهم فيها صورهم تتحرك وقد احضرت معي جميع الادوات والآلات اللازمة مع صور البرابرة في الزيارة الاولى وقد كانشوقي عظيما لتلك الليلة لأني تيقنت أن الناغابات ورجاله — الذين دهش بعضهم بشاهدة صورهم غير متحركة — سيطأطئون رو وسهم رعبا واجلالا امام مبتكرات العلم الحديث والمرابرة الذين كانوا حولنا فكلهم كانوا مدججين بالاسلحة النادية من بنادق وغيرها ولم اشاهد معهم من السلاح الابيض الا قليلا

مالت الشمس عن خط الهاجرة ونحن لاهون باجتلاء المناظر وتصويرها والزنوج ينظرون اليناشزرا كانهم يرومون الفتك بناولحظ غلمانناذلك فظلوا يراقبون حركاتهم وسكناتهم والحق يقال أن اصواتهم المتهدجة ووجوههم الكالحة العابسة وخطواتهم التي كانوا يختلسونها اختلاسا كاللصوص ، وتكاثر عددهم من وقت الى آخر ، كل هذه الامور لم تكن تبعث في الطائبية بل الوجل والحذر الدائمين ، ولا حان المغيب ورد علينا وفدمن قبل الناغايات يطلب اليناذيارة الناغايات في عاصمته حيث نشاهد بلاطه وزوجاته الملكات واولاده ، ونتفقد احوال رجال حكومته واعوانه وقد تعهد لنا الوفد باسم الناغايات مليكهم ألا غس بسو ولا نئال بأذى ،

فافهمت رجال الوفد قبولي اقتراح الناغابات شاكرا فرحا فكروا على اعقابهم مسرعين ليعلموه بالامر ومن ثم عدنا الى السفينة تاركين الزنوج العشرين المارذكرهم في انتظارنا على الشاطي، حتى الصباح وقبل أن ينبثى نور الصباح افقنا من رقادنا وبعد أن اعددنا كل لوازم الزيارة الجرنا نحو الشاطي، ولا تسل ايها القارى، عن مقدار دهشتناو حيرتناعندما لم نجد احدا من زنوج الناغابات الذين تركناهم في انتظارنا في تلك الساعة اخذ الارتياب يختلج في جناني وحسبت ان الناغابات رام خدعنا ونوى الايقاع بنا ، نعم خامرنا الشك في صدى الناغابات الكنا لم نجزع لأنه كان لدينا قوة مسلحة مو لفة من ٣٢ شخصا يتقنون الرماية وبهذه القوة كنت اقدر أن القابل الفا من او لئك البرابرة الذين لا يصيبون الهدف الا عن كثب اغا خوفنا كان منهم وهم كامنون حيث يروننا ولا نراهم فاوعزنا الى الغلمان بأن يجملوا الصناديق والامتعة التي اعددناها الا انهم ابوا ذلك ولم يقبلوا أن يجملوا شيئا سوى بنادقهم والامتعة التي اعددناها الا انهم ابوا ذلك ولم يقبلوا أن يجملوا شيئا سوى بنادقهم

عندئذ بدأنا نحس بجسامة الخطر وهوله ، ولكي نزد اليهم قوتهم المعنوية عمل كل منا شيئا من الامتعة فتشجعوا وحملوا ما اصابهم ثم طفقنا نجد السير مخترقين الفابــة الاولى المنتشرة على سفح جبلءال صعب المرتقى وعر السلك اما الطريق فاشبه بنفق القطار الحديدي لأنها ضيقة ونور الشمس لا يلامس ارضها لما حولها من الاشجار الكثيفة المشتبكة الافنان. ومما زاد فيوعورة المسلك الاشواك التي كانت تعترضنا في سيرنا والجداول التي كانت تتخلل الطريق فلم نكن نأمن العثار فترة من الزمن اضف الى ذلك بليلة افكارنا وكثرة هو اجسنا وخوفنا من كامن مفاجى، وبينانحن سائرون اذا بجلبة علت في الجهة التي كنا سائرين فيها فهامت قلوبنا ومرا وجه اوزا الشحوب فشجعت الرفاق والغلمان واعدد كلمنا سلاحه ومشينا باقدام ثابتةالي الامام فلم يمض الا القليل حتى فهمنا من غلمانناأن بعض او آيك البرابرة كانوا بصطادون خناذير برية . وهكذا ظللنا نواصل السير تتنازءنا عوامل اليأس والرجاء محتازين قماً كثيرة حتى بلغنا اعلى قمة فيشمالي مالكيولا عند الظهر وهناك الفنامرجة فمحا. بمجامع القلوب ويخلب الابصار فوقفنا هنيهة نمتع الطرف بما انعم الله على تلك الجزيرة من روائع الجمال وبدائع الجلال وفيمانحن على تلك الحال والتعب اخذمنا كلمأخذ اذا بعشرين زنجيا وردوا علينا من خلفنا ولما دنوا منا افهمونا انهم قادمون منءند الناغابات لملاقاتنافأخذوا امتعتنا منا وحملوها ثم اشاروا عليناباتباعهم وبعد مسير نحو ميل اتوا بنا الى فسحة كبيرة مكتنفة بالاشجار وفي وسطها كوخ كبير لميكن في وسطه سوى طبول كبيرة يستخدمونها في ايصال الرسائل من قرية الى اخرى وفي ساءات الرقص والطرب وهم يسمونها «بوبو» بلغتهم فدخانا ذاك الكوخ كي نستريح فالفينا فيه ثلاثين بربريا مدججين بالسلاح الكامل ففهمنا انهم كانوا في انتظارنا ولما دخلنا حييناهم فلم يردوا التحية بل نظروا الينا نظرات شفت عن غدر وسو. نية ثم التفتنا الى كل الجهات فلم نجد للنسا. والاولاد من اثر فاسقط في أيدينا لعلمنا أن البرابرة يبعدون اولادهم ونساءهم في ساعات الخطر ، فدنونا بعضنا من بعض وسات الغم والكدر بادية على وجوهنا ثم أخذنا ننظر الواحد الي الآخر لعلنا نلفى مخرجا من ذلك المأزق الحرج حتى دخل علينارجالوفد الناغابات وافهمونا أن نتبعهم فلحقنا بهم على الاثر ولم نزل نجد السيرحتي بلغنا الفسحة الكبري (العرفان ج ١٤) (الجلد ٧)

اوقرية الناغابات المو الفة من بعض اكواخ كبيرة في داخلها طبول ضخمة جدا وقطع خشبية للوقود وهنا ايضا الفينا أكثر من ٢٠٠ بربري في انتظارناو كلهم في السلاح الكامل فدخلنا احد الاكواخ الكبيرة وجلسنا على طبل كبير كانوا قد أعدوه لنا ثم ضرب احدهم على طبله ضربة قوية ترجع صداها في انحاء الجزيرة وبعــد هذيهة اقبل الناغابات مليكهم يحف به البعض من رجاله وحشمه فدخل علينا بأبهة وجلال ولما دخل اخذ يتأمل مـن في ( القاعة ) ثم صاح بهم صبحة ارتج لها الكان فنشط او لئك البرابرة الكسالى ووقفوا بين يديه يتوقدون غيرة وحمية منتظرين اوامره العالية ثم دخل بعضهم يحمل العرش الملكي الذي لم يكن سوى جذع من جذوع الأشجار ووضعه مجانب مقعدنا فما استوى الناغابات على عرشه حتى وقفنا (الحملة الاستكشافية ) واخذنا نصافحة بالأيدي مصافحة ءوده اياها التكرار فحياناباشًّا وامر لنابالجلوس فجلسنا . لا يسعني الا الافصاح بأنَّ مقام الناغابات الرهيب وموقفه المهيب بلغا مبلغًا عظيا من التأثير في قلبي لأن ابهة الملوك كانت تتجلى عليه وجلال العظاء كان يبدو في كل حال من احواله وقد استقصيت الحقيقة اثناءاقامتي في ضيافته فعلمت انه لم يغتص الملك اغتصابًا ببأسه وشدةمر اسه شأن غيره منذوي الباس بل هوملك ومن سلالة الملوك وهو البربري الوحيد الذي انتقل اليه الملك بالارث وبعد أنحياناالناغابات اصدر امرا عاليا لأحد اعوانه فخرج من القاعة وفي اقل من اج النصر عاد وبيده انسوبة غليظةمن الخيزران الهندي مملوءة ماء فقدمها للناغابات الذي شرب منها وقدمها لنا لنشرب فانفنا في بادى. الأمر أن نشرب من انبوبة لامستها شفاه برابرة يأكلون لحوم البشر واكنا عدنا فشربنا بكل شكر وسرور لأنه تدين انا أن تلك الأندوبة تسمى عندهم اندوب السلام والأمان ومتى سقوا ضيفهم منها فلا خوف عليه !!!

فنهضت على الفور مستبشرا وقدمت للناغابات هدية ملكية جلها من سكاكين جميلة الصنع وانسجة بديعة الإتقان ورزم تبغ لم يحظ بربري عثلها واوعدرت للغلمان بأن يقدموا لكل من رجاله رزمتين من التبغ ، ففرح البرابرة بالهدايا واخد بعضهم يدخنون التبغ المعطى لهم وامارات السرور بادية عليهم غير أن كثير بن التهموا التبغ التهاماً كأنه فاكهة او نوع من الحلوى ولما آنست منهم انبساطا وارتباحا وتحقق لدي اننا اصبحنا في مأمن ، اعددت آلات التصوير وشرءت آخذ صورهم

(明しからする)

على هيئات مختلفة مدة ثلاث ساءات عندئذ خطر لي أن اصوراحدهم داخلا كوخه او خارجا منه لأن ابواب اكواخهم صغيرة جدا حتى لا يتمكن الداخل والحارج من دخوله وخروجه الابأن يجبو على يديه ورجليه معا فقدمت لأحدهم رزمة تبغ وطلبت اليه أن يدخل كوخه و يخرج ففعل وهكذا تسنى لي منال مطابي و اكن بعد تأدية الرشوة ،

وبعد الظهر قدموا لنا النساء والاولاد ، والحق يقال أني لم ار مدة حياتي كالها احدا من البشر اتعس جدا واشقى حالا من تلك النسوة اللائبي لا يفرقن عنااوحوش بشيء وليس لهن من يعبأ بهن ويهتم بشؤونهن .

ليس لباسهن سوى (تنانير) من اوراق الشجر وسائر الأعشاب تتدلى من خصورهن حتى الركب ونوع من البراقع المختصة بالارامل عندنا الأانها مصنوعة من اوراق الشجر والياف بعض النبات ولكل برقع ثقب تنظر منه المرأة ويلى البرقع من وراء الرأس ثوب من ورق الشجر يمتد حتى يكنس الثرى . هذه صورة مصغرة الماس تلك الرأة المنكودة الحظ وفضلا عن ذلك كله فهي ليست انظف من الخنازير التي ترعى بجانب كوخها والناظر اليها يرى طبقات القذر متلىدة على جسمها وما ذلك الالأنه يجظر عليها أن تمس الما. من مهدها حتى لحدها اذ الماء من المحرمات على المرأة البربرية ولما تناوات آلة التصوير كي آخذصورهن هربن واختيأن في الاكواخ غير أنالناغابات امر باخراجهن فخرجن مرغات والدموع تسح على وجناتهن ولم تكن زوجات الناغابات احسن حالا وانعم بالا من سواهن بل كن كسائر الزنجيات في لماسهن وتعس حالهن ولما قدمت لهن اوزا بعض العقود والحلويات لم يلتفتن اليها بل كانت جلرغبتهن في انجازي عملي حتى يا وين الى خدور هن لذلك اسرعت في عملي و اخليت سبيلهن رأيت الخدام من او آلئك البرابرة اذلاً. لا يجسرون على النظر الينا اما الاشراف اعني سادتهم فكانوا يطوفون بيننا باسمين وكثيرا ما كانوايجسون جسومنا وثيابنا كأنهم يعرفوننا منذ سنين عديدة واكن النساء كن يهربن حالماندنو منهن وهكذا قل عن الاولاد فإنهم كانوا يعتصمون بالغابة خوفًا منا كأنهم ارانب برية .

فايا اطبأً نت قلوبنا ولا سيا بعد مشاهدة نسانهم واولادهم اخذنا نتفقد الاكواخ فالفيناها خاوية خالية من الآثاث الأ الرماد المتراكم ولم يكن كوخ الناغابات بأحسن من سواه من هذه الجهة بل كان اكبر وبناؤه امتن وكان منفردا عن سائر الاكواخ

ولم يكن سقفه سوى بعض القضبان والاوراق

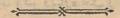
وعند المساء اوقدنا نارا لنطبخ طعامنا فاحاط بنا الزنوج وطفقوا ينظرون الينا بدهشة واستغراب لأنهم لم يتعودوا أن يروا مواقد (غاز) ولا الغوا طبخ الطعام كما في العالم المتمدن .

والأمر المضحك هو أن كل بربري يجب ان يطبخ لا بل يشوي طعامه بيده اذ من المحرمات ان يأكل احدهم طعاما من يدمن هو ادنى منه ولا ان يصطلي بنار اوقدها شخص ادنى منه فكان كل منهم طاهيا انفسه حتى الناغابات نفسه مضطر ان يوقدالنار ويشوي طعامه لنفسه ولا يمكن لا حد ان يشاركه في طعامه لا ن هذا ايضا من المحرمات فالدني لا يشارك من هوارفع منه بطعامه فلم تكن نساء الناغابات تجسر على مشاركته في الطعام لا نفن ادنى منه والناغابات هذا له مائة زوجة امااللواتي شاهدناهن فعشر فقط وهو ولا والنسوة واولادهن يعشن على قصب السكر الموجود بكثرة في الغابة ولا طبخنا طعامنا قدمنا المناغابات فا كل ما قدمناه له بكل ارتباح وسرور لا نه يعدنا ارفع منه و وقبل ان ارخى الظلام سدوله جاءنا احد البرابرة وقادنا الى كوخ جديد وافعمنا ان نبيت فيه فشكرنا له اهتامه بنا وعنايته لا ناكنا منهوكي القوى لفرط ما الم بنا من النعب ثم فرشنا بعض الا متعة التي احضرناها معنا واضطجعنا خائري العزائم فساد السكون في القرية كاما غير اذنا لم يغمض لنا جفن المحود المواجب التي انتابتنا خوفا من غدر البرابرة بنا لذلك اقنا الغلمان خفرا على التناوب ومع ذلك كله فلم نهج الاقليلا وقبل الصباح استيقظنا وجسومنا متخدرة من صلابة ارض الكوخ .

بدا ادب فرحات

هي الأيام

هي الأيام إن جمعت عنادا أذلّت كل جبار عنيد ننام وتطرق الاحداث يقظى ولوع الطيف بالركب الهجود



#### النيازك والرجوم

النياذك اجزاء هيولية خفيفة الوزن جدا واحدها نيزك وهي مؤلفة من الحديد والكربون وقد لاتخلو لية من دون نيزك يظهر وقد يبدو في الليلة الواحدة عدد وافر من النياذك وهي تدور حول الشمس بشكل اهليلجي واكثرها منفصلة عن النجوم المذنبة فالنياذك إذاً بقايا المذنبات والرجوم واحدها رُجم وهي التي تسقط على الأرض كالحجارة ويسمع لها أحيانا دوي كدوي المدافع وحين سقوطها تكون شديدة الحرارة وإن كان داخلها باردا ويقسم علماء الفلك هذه النياذك الى ثلاثة اقسام ١ النيزك أو الشهاب ( etaile filente ) وهو الذي يبقى في الجو ٢ الكرة النارية ( Bolide ) وهو الذي يبقى في الجو ٢ الكرة النارية ( Aèrolithe ) وهو الذي يسقط الى الحضيض

دَّانَاإِلَى كَتَابِة هِذَهِ الْكَلَمَةُ المُوجِزةُ عَنِ النَّيَازُكُ مَا ذَكُرَتُهُ مَجِلَةُ المُشْرِقُ فَي العدد الأول من سنة ١٩٢١ من أنه يوم السبت ختام سنة ١٩٢١ وذلك عند العصر أي الساعة الثالثة بعد الظهر سقط رجم ملتهب انفجر باحتكاكه في الهوا وفسمع لهصوت كدفع قوي ووقعت منه قطعة كبيرة على جلون الكلية اليسوعية بججم الإبريق فكسرت القرميد والجسر الذي يسنده وسقطت على الخشب الذي تحته فدخلت فيه وطار منها قطع صغرى حولها

وقد اخبرنا صديقنا توفيق افندي الجال مأمور الديون العمومية في صيدا أَنه في الوقت نفسه سمع دويا هائلا كما سمعه الكثيرون وظنوه مدفعا وبعد البحث تبين أن هذا الرجم ايضا اصاب الزاوية الشمالية الشرقية من قلعة البحر في صيدا وأسقطها الحالبحر وبعث لنا المومى اليه مقالة مسهبة عن النيازك نلخصها بمايلي

منشأ هذه الشهب قطع صفيرة سحابية تنفصل عن بعض النجوم المذنبة ولا يكن روه يتهابا لهين المجردة وتتكانف وتكنسب صلابة بعد أن تكون غازية هوائية وهي تنتشر حول ذاك المذنب وتتخذ لها محركا خاصا حول الشمس على شكل الاكليل وحينما يقطع محرك الأرض ذلك الاكليل تتساقط في الجو شهبا ممطرة كما وقع في مذنبات كثيرة في سنين مختلفة واشارت لها الكتب المقدسة والمو وخون ايضا ويكون ظهورها غالبا على اشده في العاشر الى الثالث عشر من شهر آب وترى كا أنها خارجة من برج الأسد ومن الثاني عشر الى الرابع عشر من شهر تشرين الثاني في كل عام وترى كا أنها خارجة من برج الأسد ومن الثاني عشر الى الرابع عشر من شهر تشرين الثاني في كل عام وترى كانها خارجة من برج الأسد

## ولارت والتعالم

### التربية المدرسية

#### 7

#### مدرسة التهذيب ومدرسة التدريب

نقصد بمدرسة التهذيب المدرسة التي مع تلقينها العلوم 'تعنى بتثقيف عقول الطلبة وتقويم المنآد من طباعهم لإصلاح حالهم · وبمدرسة التدريب المدرسة التي لا تقبل في عداد طلبتها الا من اتصف بالأخلاق الكريمة والطباع القويمة · وتعنى مع تلقينهم العلوم بتدريبهم على إنماء اخلاقهم الحسنة واستعالها أفضل استعال وعلى نوع الحص كيفية الإنتفاع بما لهم من المواهب · ولنتكلم عن كل واحدة من هاتين المدرستين بما يسمح المقام من التوهيل (١) مدرسة التهذيب

إذا ذكرت المدرسة دون تقييد ينصرف الذهن الميهذا الذع أي مدرسة التهذيب العقلي والأدبي . ان هذه المدرسة تفتح ابوابها لكل طالب مها كانت حاله وطباعه فتضم الصالح والطالح الحاذق والبليد على تباين الاشكال والأنواع والحالة هذه لا تخلو من حسن التأثير في طباع سيئي المبادي . ولكن لا يظهر الفرق في حسن اخلاقهم لإ دارة المدرسة كما يظهر لأهلهم عند رجوعهم الميالييت في الفرص المدرسية اعرف تلميذا شب متمرداعلي والدته الأرملة وكان يعيش كما توحي اليه الجهالة والطيش وكانت سياسته في المدرسة صعبة خصوصا أول مجيشه اليها فعومل بطول الأناة والحلم مع إسدا النصائح واحياذابالشدة حسب مقتضي الظروف وكنا نودخروجه من المدرسة قصر في ذلك الصف الأدني . فتلميذ هذه حاله وقد يئست المدرسة من اصلاحه ما ذا تنتظر منه ? اسمع ماذا عرفنا عنه ، لماعاد في الفرصة الصغرى إلى البيت وجده ما ذا تنتظر منه ؟ اسمع ماذا عرفنا عنه ، لماعاد في الفرصة الصغرى إلى البيت وجده مقتي جا ونا في نصف الشنة المدرسية بعض التلامذة الذين أعيا اهلهم امر اصلاحهم فهذا يحملنا من وجه على توسيع الباب لقبول التلاميذ حتى سيئي الطباع منهم كما أنه فهذا يحملنا من وجه على توسيع الباب لقبول التلاميذ حتى سيئي الطباع منهم كما أنه

من وجه آخر يخشى أن فاسدي الأخلاق يتسرب شي من فسادهم الى سليمي القلوب من التلاميذ البسطا ، بماشرتهم اياهم لأن المعاشرة الرديئة تفسد الأخلاق الجيدة وقد أرانا الإختبار حصول ضرر لبعض التلاميذ من معاشرة كعذه ، ولذاك نحسب أن الموضوع يوجب الحيرة بين أن نقبل كل تلميذ ولو كان ردي ، الطباع متحملين هذه الصعوبة لئلا نغلق في وجهه أبواب التحسينوبين أن نرفض التلميذ الذي من هذا الصف وننقي المدرسة بمن على شاكلته ، فإذا كانت غاية المدرسة تعذيب الأخلاق مع تعذيب العقل عليها أن لا ترفض طالباً ، سمعت كلمة بهذا الشأن للدكتور دانيال بلس الرئيس الأول للجامعة الأميركية في بيروت أنه كان يقول وقتا تحكم ولذلك اخرجناه خارجاً ، ويباينه في هذا الرأي المربي المشهور الدكتور توماس ارنولد الإنكليزي الذي قال عقيب ابعاد بعض الطلبة من مدرسته ( ليس من الضروري الا يوجد بالمدرسة ، على طالب ولا مئة ولا خسون ولكن من الضروري الا يوجد فيها إلاً سادة مهذبون) فدحض بقوله هذا الرأي الذي كان سائدا في فرنساوانكلاترا

إني أرى نفسي بين هذين العاملين المتعاكسين غير قادر أن ابت الحكم في ايها افضل وإن الذمة تطلب مني لأجل سلامة المجموع المدرسي أن اخرج التاميذ المضر والذمة تطلب ايضا أن لانحرم ذلك التلميذ وسائط الإصلاح اتباعاً لمثال العلمالعظيم الذي قال (ما جنت لأدعو ابرارا بل خطاة الى التوبة) وأن ابن الانسان جاولي العالم ليخلص ما قد هلك) وفي وسط حيرتناهذه نزاعي احيانا هذا الجانب وأحيانا الجانب الآخر حسب ترجيح ظروف الأحوال والحانب الآخر حسب ترجيح ظروف الأحوال والحانب المتعالم ا

ومن وجه مالي نجد أن المدرسة التي تعتمد في نفقاتها على مايو ديه التلاميذ فقط ثحتاج الى توسيع باب الدخول للتلاميذ سدا لنفقاتها حذر العجز المالي الذي قديو دي الى تاخر المدرسة و إنحطاطها

#### (٢) مدرسة التدريب

هذه المدرسة ضرورية اتربية معلمين ومهذبين يستعان بهم على إصلاح غيرهم ومن الصواب أن يمو ل في اعداد المعلمين على مدرسة منهذا النوع فالطالب فيهذه المدرسة بعد أن يتمم دروسه العلمية يتلقى فيها دروساً تعليمية تبحث في فن التعليم

والتربية ومعرفة اخلاق الأحداث على اختلاف طبائعهم والتمرن عمليًا على هذه الامور تحت مراقبة اساتذة ذوي خبرة . وهذا الفرع يدعى مدرسة اعداد المعلمين ويفضل من تخرج في مدارس كعذه على سواه في انتخاب المعلمين . إن مجرد المهارة ونيل الإمتياز في المعرفة العلمية لايو ، هل الشخص دامًا لأن يجلس على كرسي المعلم ولا يكون التعايم متقنًا إلاّ اذا اختير العلمون من الذين تخرجوا في مدارس من هذا النوع - إن امرالتعليم مهم جدا نظير عمل الطبيب والصيدلي والمحامي والصانع فلهاذا نحسب من مارس احدى هذه المهن دون استعداد خاص لها دجالا ولا نحسب من اتخذ التعليم مهنة وهو لم يتمرن في مدارسه الاعدادية دجالا وبأقل تقدير يلزم المعلم الجديد أن يارس هذه المهنة سنتين أو ثلاثا تحت ملاحظة وانتقاد خبير حتى عكنه تأدية هذة الخدمة حقها اذاكان لم يستعد لها في مدارس فن التعليم الخاصة افيد ما اطلعت عليه في أمر التربية المدرسية ما ورد في مجلة المقتطف الزاهرة في المجلد ٨٥ عدد ٤ و٥ في مقالة التربية الإنكليزية ) اذ يبسط الكلام عن اسلوب الدكتور توماس ارنولد المربي الشهير الذي ادخل تحسينا بينا بتعويله في انتخاب الطلبة على كرما. الاخلاق وحميدي الزايا وقد خرج من مدرستهرجال عظام خدموا الامة خدمات جزيلة جليلة وكان لا يعتمد ولا يعتد بكثرةالطلبة كما سبق الكلام فيا مر عنه بـل يهتم بمرو.تهم وصدقهم وشجاعتهم وكرم اخلاقهم . وغير خاف أن مدرسة كهذه تدقق الى هذه الدرجة في اختيار طلبتها يلزمها رأس مال كبير لكي تجلب الفقير المستوفي الشروط ولو لم يدفع تمام الرسم المطلوب وتنني الغني الموسر ولو دفع مضاعف الرسم المدرسي . وفضلا عـن ذلك نلاحظ أن اولاد الفقراء والمتوسطين هم الذين في الغالب يعتمدون على ذواتهم ويبذلون غاية جهدهم ليو هملوا انفسهم للمواكز السامية فيوجد بينهم عدد اكثرتما يوجد بين اولاد العظاء الأغنيا. الذين يعتمدون على ميراثهم فينصرفون عن اكتساب المعارف والآداب الى التمتع علاذ الصبوة دون حكمة ولا روية

فالعلقة

11-0

رئيس مدرسة الفنون الاميركية

## المؤسير المائحة

### هدية للانتقاد أو النقد اللغوي

٢

الشعر (1)

من محاسن شعر «العرفان» الذي يحق أن يجري مجرى الامثال وتتغنى به الركبان قول بعضهم

واما الذي جاري هواك فواحد هوى الروحديوانمن الشعر خالد بك مذا عطيت للجهل الزماما أيقظ الغرب الي العلم وناما أعمى نالك ام رحت تعامى ما جني الاحماب ذات صدوع فندعها للاذل غير منبع واهرى مغاني قطره لا غوانيه ومذبنت عن بغداد ابقيتهافيه فنهت حركات الشوق اعصابي فياللحن لحنى وفي الإعراب اعرابي حدثتني النفس أن ذاك أنا فلو اسطعت اطلت الزمنا تهات كنت عنها في غني رب نوح خاله الغر غنا غداة لم يحلم بها الكاسل

كثير محبوك الذين تجلدوا دواوين هذا الشعر تفنى وللهوى وقول الآخر آه يا شرق كما طرف العلى فمتى يا شرق يصحو غافسل است ادرى واللهالي غرة وقول الآخر بين الاضالع صغرة لكنها قلب علمه تحالفت زمر الهوى وقول الآخر احنّ اليه لا الى الفيد والمها واصبوالي مغناه اطلب مهجتي وقولالأخر تنبه العقل للسلوى يجركني لم ادر مااتهجی غیر انکم وقول الآخر كلما حدثت عن نجم بدا امل اخشى عليه زمني اغا اشكو حياة كلها حسدوا الطير على تغريده قد فاز بالأمال طلابها وقول الأخر

(۱) لا ارى مندوحة منذكر بعض ابيات اعجبت بها ايما اعجاب ولا يضر تكرار نشرها بل يفيد ويهيئها للحفظ ويعد الى الاذهان جودة مبانيها ودقة معانيها

إن القادير لها آخر ولجية العرزم لها ساحل وقول الأخر أيثنيكم عن سباق العلى مسارح لهـ و ونادي طرب بكم دين ايدي الاعادي سلب وتلك مواطنكم تستغمث واين الحفاظ حفاظ الحسب فأين الإبا وإباء الحدود حقوقا وأدُّوا لها ما وجب قضوا بعد ماقدقضوا للعلى وقول الآخر وثر بالبيض مرهفة فواتك أفق ياشرق و يحك من ساتك عليك الشوس يقطر من قناتك ودع حرالنجيع وان توالت فوتك فيه خير من حياتك ومت تحت الوشيج عزيز قوم امهات الإبداع والإجلال واذارتاحناظ\_ري لمــرأى وقول الأخر قلت عـودي الى الحقيقة يا نفس اذا ما طلت خير مآل عرفت في عظائم الاعمال وانظرى كمخات شعوب عظام وجليل الآثار خير مشال تلك آثارها اجل مثال الا انه نصب (ناظري) وهي مرفوعة (ناظراي) وقد تكون من اغلاط الطبع واما قول احدهم تقاهمتا عيني وعينك لحظة وادركتا ان القلوب شواهد اما ادتا عيناي ما انا واجد اذا لم تجدفي ظاهر الرأيءلتي فقد اضمر قبل الذكر في «تفاهمتا وادتا» على لغة اكلوني البراغيثوهي مهجورة ولكن معنى البيتين بديع يشفع بهما – ولو قال : اما ادت العينان ما انا واجد – اابقى على الست الثاني غمار وقول الأخر وقرين الجهل احرى ان يضاما قادك الجهل لضيم منهك اتری عینی تری الشرق لـ همما تعلو على النجم مقاما واوقال (ناهك) بدل منهك (وهمم)بدل همما لكان اصح لا دءا للشوق في سميع وقول آلاخر ما انصفت فيه الطبيعة حمها ايقنت مرآة السما صقيلة اانعكسن الشهب وهي دموعي في (انعكسن) ما في (تفاهمتا) وقد نمه اليها صاحب العرفان وقول الآخو أفدي التي لو اسدات اكامها لرأيت شمسا حجبت بغام يزداد زر الورد في المامة حسنا ففاقته بـــلا المـــام لوقال سيلت ، بدل اسدات الكان اولى لانه يقال (سدل) الثلاثي (واسيل) الرباعي وموالا فصح

وقول الآخر انا شاعر في سوم حظي ليتني عفت القريض ولم اكن بالشاعر قد وظنوني للبيوت عررا فبليت في تسويد وجه دفاتري والصواب: إنا شاعر بسومحظي – وبليت بتسويد – لأن البام تقوم مقام في ولا يمكس –وكلمة محرر بمعنى كاتب خطأ ايضا

وقول الآخر فما انت يا بيروت الا ذبالة قلوب البرايافوق مفناك حوم فإن بها بجر وبدر هداية كواك فضل فيه حفت و انجم

والصواب «بجرا» بالنصب اسم ان «وحفت به» لا فيه و او استعمل «منارة» بدل ذبالة اكان ادل على المعنى و ابعد عن الإلتباس

وقول الآخر قلبي يويد بلا غب زيارتكم والعقل ينهاه الا بعد اغباب ما أنت بمن يويد ألحب فلسفة ياقلب ذات براهدين واسباب

الفصل بين النمت والمنموت بالمنادى ضعيف ولو قال

ياقلب ما أنت بمن رام فلسفة في الحب ذات براهين واسباب الكان أصب المان أصب المان أصب

بات يرعى الشهب مضى جالباً سهراً راق لـه وهـو ضنى أ أنت ياآمال قـد عاهدتني بالوف لا لاتخـوني عهدنا اترى الأنجم طراً تشتكي ذا ام الآلام خصت نجمنا

> قد اعذر الدهر الى اهله فليرعو عن عدله العاذل لست من الاحياء لكنا بالحق فيك شبه الباطل

لو قال «فليرتدع» بدل فليرعو لصح الوزن واللغة معاً – وقد استعمل «الطي» في مستفعلن الأدنية في البيت الثاني – وهو ضعيف في البحر السريع والمشهور فيه العكس اي خبن الأولى وطي الثانية (كا ترى في سائر القصيدة)

تعیش بحق نفسك مستخفًا ولم تدر صلاتك من صلاتك زعمت بأن علمك خير علم بخيلك اذ تفاخر ام بشاتك الا فاجهد مطالعة ودرسا بها فالعلم يصبح من صفاتك حداتك حداقك الموان بكل فج الا فاحذر لنفسك من حداتك

لو قال «لم تعلم» بدل ولم تدر – لصح الوزن واللغة معاً ويقتضي حذف البا. من «بأن» ولا يقاس على ما سمع منه شذوذاً عن العرب «ودرساً لها» عوض (بها) وحداك عوض (حدافيك) أي ساقك ودفعك. والله اعلم.

وربَّ معترض يقول: أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في النثر – والجواب: أن الجوازات الشعرية معروفة وكلما خلاالشعر منها كان ادق وأرقى وادلَّ على مكانة الناظم وتضلعه من اصول اللغة والعروض

ولابدمن القول أن النقد شيء والنظم شيء آخر – ولقد يكلفالناقدأن ينظم قصيدة او بيتا مما انتقده فيتولاه العجز – لذلك لا يعد النقد دليل التفوُّق

و إِني ارغب الى صاحب المرفان والى كبار العلما والشعرآ و أن يلفُّوا لقِي في هذه المباحث اللغوية والسلام على من رعى عهد اللغة العربية وعرف انها عماد الوطنية ورابطة القومية ومثال الفصاحة والبلاغة في اللغات الحية

«غلطة مفيدة» جاءت كلمة (صاحب المعارف) بدل صاحب العرفان شاهدا عند قولي «اماجريرتي ففي عنق صاحب المعارف» في رسالتي الاولى بالنظر لتقارب الكلمتين الفظا ومعنى فاستفاد من هذا الخطأ صاحبا المجلتين : الاول بنيله شكر (العرفان) والثاني بالقاء تبعة النقد على صاحب المعارف

ابرهم منذر

بيروت

- ﴿ العرفان ﴾-

نشكر للإستاذ المنذر غيرته على اللغة العربية الشريفة ونرغب اليه متابعة هذا البحث الفيد وقداتانا بعض ملاحظات على انتقاداته ربا نشرنا المهم منها في عدد قادم

Consider the The Sine

## القي وتدير المزل

كيف نعيش مائة سنة

يجدُ العلماء في البحث عن سرهذه الحياة ويصلون الليل بالنهار تنقيبا واختبارا توصلا الى هذا اللغز المعمى ولم يظفروامنه بقلامة ظفر وقدطمحت نفوس بعضهم الى البحث عن الحلود زاعمين ان الانسان يستطيع ان يعمر ما شاء من السنين وقداعتدات فئة منهم فاخذت تبحث عن الوسائل التي تطيل حياة الانسان وتضاربت اقوال العلما في تقدير معدل عمر الانسان وهي تختلف باختلاف البلدان والوسائط الصحية المتبعة وتتراوح اليوم بين ٤٠ - ٠٠ سنة و كانت ٣٠ سنة في اواخر القرن الثامن عشر

وجد العلماء ان ؛ بالمائة يبلغون سن ٦٠ و ٣ بالالف سن ٩٠ وهم يقولون ان للإنسان حقا طبيعيا بان يعيش مائة سنة وقد نشر الدكتور جون هو برله وهومن ابناء بجدة هذا الموضوع مقالة فريدة في مجلة العلم العام الاميركية فلخصتها للقراء لما فيها من الفوائد التي يجب ان تنقش في صدر كل من تهمه صحته وحياته

يقول العلماء ان الكل انسان حقا بان يعيش مائة سنة . ومن رأي العلامة بيفون اوكثيرون غيره انه يجب ان يعيش خمسة عقود فلماذا غوت قبل المائة وما هي الوسائط التي تجعلنا ان نبلغ هدذا العمر ? ان اعظم الوسائل الموصلة الى هده الغاية لابل اساس اطالة العمر هو (الاعتدال) وهذه الكلمة اجل كامة وجدت في اي قاموسكان ويليها السعادة فالسرور مجلبة لحب الحياة ﴿وحب الحياة نعمف الصحة ﴾ وبالهكس الحزن والكا بقيقربان الاجل وإن بيفون وغيره من اساطين العلماء يعتقدون ان طول العمر لا يتوقف على كيفية حياة الانسان بل على الوراثة القومية (الجنسية) وقد ايدت انجاث الوراثة الحديثة هذا الرأي

واسنا الآن في صدد البحث عن بلوغ المرء المائة وبقائه حيًّا الجي هذا السن بل ا بيت القصيد ان يبلغ هذا الممروقواه المقلية والجسدية كأنها في ريعان العباوشرخ ا الشباب والقوى الكامنة فيه وهو ابن مائة كالقوى التي كانت كامنة فيه منذمائة وان ينقل هذه الصفة بالوراثة المتسلسلة الى اولاده واولاد اولاده حتى الجيل الثالث ، نريد ان تتوفر في نسلنا عند سن المائة حكمة الشيوخ وهمة الشبان ، ونعتقد انالسلم ، والسعادة والنجاح تزداد بزيادة السنينالتي نتمتع فيها بالعمل والنشاط والتعلم والخدمة وساذكر القواعد التي تؤهل الانسان ليعيش أكثر من معدل العمر المعروف وهو بنشاطه وقواه الطبيعية

الاستحمام يوميا بالما البارد . عود نفسك على الاستحمام بالما . البارد اثنا .
 الصيف كي لا يضرك في الشتا . وليكن عل الحمام دافئا

٢ كل ببط. وامضغ الطعام مضغا جيدا وحافظ على نظافة اسنانك واحذر من تسرب الفساد اليها. كل ثلاث مرات يوميا أكلامعتدلا ولا تأكل بين الاكلة والاخرى. الاثار والخضر من الله كل الجيدة فكل منها بكثرة. كل لحما مرة في اليوم مع بيضتين. الجبن خير عوض عن اللحم . اشرب ستة اقداح ما على الاقل كل اربعة وعشرين ساعة عرض نفسك لنور الشمس قدر المستطاع و تجنب الغبار والرطوبة و الهوا الفاسد

٤ مَمَّاني ساءات . يجب ان ينام الطاعنون بالسن والنسا مها كانت اعارهم ساعة بعد الغذاء

· البس ثياباواسعة خفيفة يتخللها الهوا · ولا تلبس اكثر من اللازم لحفظ مرارة جسمك

٦ احفظ قدميك دافنتين وناشفتين والبس حذا منيعالا تتسرب اليه الما و لاالرطوبة

لا تدخن وإن لم تتمكن فلا تفعل ذلك قبل سن الواحد والعشرين . ولينبذ
 النساء هذه العادة ظهريا لايجوز استعال المشروبات الروحية الانادرا . ولا يحتاجها
 إلا السنون والضعفاء فيجب أن يستعملوها باعتدال

اليبق غير التزوج ( الاعزب ) على عفته فإنها تزيد قواه العقلية و الجسدية و احرى
 به أن يتزوج بسن الواحد والعشرين إن امكن

المواء النقي مجلبة للدم النقي عش في الخلاء إن امكن فالهوا، النقي مطهر المواء النقي مجلبة للدم النقي عش في الخلاء إن امكن فالهوا، النقي مطهر طبيعي يفوق كل المطهرات وكلما اكثرت الإقامة في الهوا، المطلق ازداد هضاك الما الصحة والعافية تتوقفان على الهوا، النقي وهو عامل كبير في تقوية مناعة الجسم الطبيعية وحفظه من الامراض والعلل فاقض جل اوقاتك في الهوا، المطلق واستعمل الرياضة على الدوام ومن احسنها المثني ولا تنفف من رداءة الجو (الطقس) فلا يوجد جو ردى، بل تختلف درجات جودته، قف وامش منتصا

۱۱ اجتنب التسمم وتسرب العدوى اليك بجفظ انفك وحلقك وفهك واستاذك
 واثنتك نظيفة . وانزع مركز كل عدوى من جسدك

17 الألم نذير الخطر فلا تهمل انذاره وابحث عن سببه بل اعرض نفسك على الطبيب ليعرف السبب ويزيله بالما الجة القانونية . وافعص نفسك مرة بالسنة على الأقل على فيك عراضا خفية يظهر ها العليب ١٣ تنشأ بعض العال من شدة الحرارة المستعملة للتدفئة بواسطة الناراو غيرها ومن منع الحواء المطلق فافتح نوافذ البيت على الدوام صيفاً شتاة ولتكن حرارة غرفة النوم كحرارة الحلاء ومتى عودت نفسك على فتح النوافذ بالخريف تشمكن من فتحها اثناء الشتاء دون ان تصاب باذى الح غ باكراً وانهض باكراً واشتفل داغا بين هذين الوقتين

اعتن بجسدك الماء والخبز يحفظان الحياة ولكن الحوا النقي ونور الشمس ضروريان للصحة
 النقشف والاعتدال يكفلان طول الحياة

١٧ (انظافة تمنع الصدا أ فالادوات التي تعنى بها تبقى اكثر من المهملة

١٨ الراحة الضرورية تجدد القوى وتورث النشاط والراحة الكثيرة تضعف وتنشى الخمول اللباس الجيدهو الذي يحفظ حرارة الجسم ويمنع عنه تأثير تنيرات الجو الفجائية ولا يضايق الجسم في حركاته

٢٠ يستريح المقل و تجدد قواه بالراحة والملاهي واذا بالغ المرء فيها يفسح مجالا للشهوات (النفسية التي توءول الى الرذائل

79 الاعتدال في الشفلوالرياضة بمنهان التسمم الذاتي الذي يتعرض له الشيوخ خاصة تسمم الكليتين وهو (الاعتدال) يحسن حالتهم العقلية ويصرفهم عن التفكر بشيخوختهم وفي كثير من الأحوال تفيدهم الدراهم التي تسد حاجتهم اكثر من الادوية ومن احسن الملاهي الموسيقي فالموسيقي فالموسيقي فالموسيقي فالموسيقي المحموت الجميل تنتقل بواسطه الأذن الى الدماغ حيث مركز السمع ومنه ترسل الى الجهاز المصيي الذي يدير حركات القلب والرئتين والمعدة واكثر اعضاء الجسم وليست الموسيقي دياضة للنفس فقط بل تزيد قابلية الجسم للغذاء فتساعد على الحضم وتسرع الدورة الدموية وتجعل اعضاء الجسم باحسن انتظام

٣٧ كل عمل يدوي تسلية مفيدة فتفنن بالاشغال اليدوية وليكن همك في كل إشفالك طلب
 آكسير الحياة (العمر الطويل )

٢٣ انتبه إلى المراكز الخطرة في جسمك وحافظ عليها اشد المحافظة فالجسم كالآلة اذاطراً على بعضها اصبحت الآلة كلها معرضة للخطر: الجراثيم تصادف مرعى خصبا في مراكز الجسم الضعيفة فتنمو وتكثر وتصير مصدرا للامراض والعال . وتنشأ هذه المراكز الضعيفة من سكنى المحلات غير الصحية والافراط في الشغل والسهر والملذات والتعرض الجاري الهواء العقلي فتسري المكروبات من هذه المراكز بواسطة الدم والمجاري اللمفاوية الى سائر إنحاء الجسم ولهذا السبب يجب ان تعرض نفسك على الطبيب مرة في السنة ليكشف ما استةر من العلل في حسمك

وقد وجد الأطباء بان اهم المراكز التي تمشش فيها الجراثيم وتكون سبباً في تقصيرحياة المرء هي الاسنان المسوسة واللثة وبنات الاذن العليلةوالانوف والحلاقيم المدرضة للرشح وامراض الاذن الوسطى والمرارة والزائدة فلا تهمل امرعضو منهذه الاعضاء لأنها قد تكون سببا في جاب مرض عضال الى الجسم وتقصير حياة المرء

ixin وفيها امثال اخلاقية تاريخية م ٢٣٢ الهناية (قصيدة) لحمد كامل افندى شعب المعراء الشبعة وفيها ترجمة الفرزدق ۲۳۸ کابات اسلیم افندی ابو جمره ٢٣٩ - ٢٤٤ بين اكلة لحوم الشر عربها عن مجلة آسيالاميركية أديب افندي فرحات ٢٤٤ هي الأيام (بيتان) ٢٤٥ - النيازك والرجوم ﴿ ابواب المجلة ﴾ ٢٤١-١٤٦ التربية والتعليم وفيه التربية المدرسية بقلم الإستاذ نسيم الحلو

بقلم أديب افندى روماني وفيه نقد الشعر بقلم الشيخابر اهيم منذر عربها عن الانكليزية | وفيه كيف نستطيع ان نعيش مائة سنة عربها الطبيب شريف عسيران عن مجلة العلم العام الطبيب شريف عسيران

صفحة فريرس الجزء الرابع من المجلد السابع

١٩٨-١٩٢ الأخلاق الفاضلة

١٩٨ العدو والصديق (أبيات للمتنبي) ١٩٩-٥٠٠ زعيم المائيين والبابية بقلم الشيخ احمد رضا حكم عربية 7.0

٢٠١٧-٢٠٦ مثال من امثلة العزم والرجاء خطاب للأستاذساطع الحصري

مترجم بقلم أديب افندي التقى

هل علمت YIY ٢١٨ أيا ليل (قصدة)

للشيخ محمد الهدي الجواهري ٢١٩-٢١٩ بنو زهرة الحليون

بقلم الشيخ سلمان ظاهر ٢٢٠-٢٢٤ طلاب الأفغان في باريز ٢٤١-٢٥٢ المراسلة والمناظرة ٢٢٦-٢٣١ الاميرفيصل في الديوان والميدان ٢٥٠-٢٥٠ الصحة و تدبير المنزل

العرفان هديه - اهداها العلامة السيد عمد الحسين شرف الدين الى نجله السيد محمد على في الكاظمية واهداها العالم الفاضل الشيخ محمد امين شمس الدين إلى السيد محمود مرتضي معلم مدرسة قانا

هذا الجزء – صدر في اواخر جادي الأولى وضاق نطاقه عن كثير من الأبواب ومنها اهم الأخبار واهمها سقوطوزارة بريانالفرنساوية وحلول وزارةبونكاره محلها ووفاة قداسة البابا بنديكتوس الخامس عشر فسيحان الحي الذي لا يوت